

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Хазнидон

(МБОУ СОШ с.Хазнидон)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Хазнидон

протокол от 29.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Хазнидон

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ с.Хазнидон |
| Руководитель | Роберт Сланбекович Тубеев |
| Адрес организации | 363505, с. Хазнидон, ул. Ленина, 30А |
| Телефон, факс | (867) 34-3-91-16, (867) 34-3-91-16 |
| Адрес электронной почты | irafhaznidon@mail.ru |
| Учредитель | АМСУ Ирафского района |
| Дата создания | 1926 год |
| Лицензия | Л035- 01233-15/00250640 от 20.01.2017г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 15А02 №0000180 от 23.05.2022г. |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Хазнидон (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре селения Хазнидон. Большинство семей обучающихся проживает в Хазнидоне- 81%, 3% – в близлежащем селе Толдзгун.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы школы: «Повышение эффективности и качества воспитания в школе, внедрение современных форм и технологий воспитания».

Цели и задачи воспитательной работы

Цели воспитательной работы:

Создание единого воспитательного пространства путем развития воспитательной системы;

- ✓ Достижение высокого уровня межведомственного взаимодействия в воспитании и социализации детей;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала школы;
- ✓ Создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Для реализации целей были поставлены следующие **задачи**:

- ✓ Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию;
- ✓ Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и т.д;
- ✓ Совершенствование системы трудового воспитания школьников;
- ✓ Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.

2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и РСО-Алания. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных

мероприятиях.

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ставропольского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
 4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих

мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 22 апреля 2022 года руководитель отряда «ЮИД» Гув В.Р. совместно с инспектором БДД Тегаева Дз.Г. провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОДН Цховребов М.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

19.01.2023г. педагог-организатор Гегкиева Р.С. совместно с учителем ОБЖ Рамоновым А.А. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в

здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ с.Хазнидон прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Гувевым В.Р. был организован конкурс «А ну-ка, мальчишки!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

11 марта прошел Федеральный урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Знай наших.

С 14 по 18 марта 2023 года в МБОУ СОШ с. Хазнидон прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН Цховребовым М.П.

- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

16 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена побелка деревьев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»

- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов,, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места

Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2023г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2023г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В рамках Всероссийской акции «Поможем СВО» волонтеры нашей школы организовали сбор гуманитарной помощи для солдат, участвующих в СВО.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН Цховребовым М.П. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями и психологом школы проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспектором ПДН Цховребовым М.П. и Центром социализации. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и психолога-педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило,

переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

20 октября 2022 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости

учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2023».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #Мой Защитник Отечества
- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

- **в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.

4 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Поиск» приняли активное участие в проведении краевой акции «Дороги Победы», прошли по главной улице аула с полотном Победы.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами Тегаевой Дз и . проведен на базе нашей школы мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору Гегкиевой Р.С. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;

II.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| <i>Директор</i> | <i>Контролирует работу и обеспечивает, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i> |
| <i>Совет школы</i> | <i>Рассматривает вопросы:</i> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i> |
| <i>Педагогический совет</i> | <p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три метапредметных методических объединения и классных руководителей:

гуманитарных дисциплин;

естественно-математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

| № | Параметры | 2019–2020 | 2020–2021 | 2021–2022 | На конец |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|----------|
| п/п | статистики | учебный год | учебный год | учебный год | 2023года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 95 | 91 | 85 | 84 |
| | – начальная школа | 31 | 34 | 32 | 24 |
| | – основная школа | 51 | 50 | 48 | 43 |
| | – средняя школа | 6 | 11 | 11 | 17 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | – | |
| | – начальная школа | – | – | – | |
| | – основная школа | – | – | – | |
| | – средняя школа | – | – | – | |
| 3 | Не получили аттестата : | | | | |
| | – об основном общеобразовании | | – | – | |
| | – среднем общем образовании | – | – | 1 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом | | 3 | | |
| | особого образца: | | | 2 | |
| | – в основной школе | 2 | | | |
| | – средней школе | – | – | – | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года в школе нет.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году. Была разработана региональная «Дорожная карта по подготовке к ГИА-23», согласно которой проводилась работа и в школе. Использовались:

- Онлайн-курсы по подготовке обучающихся к ЕГЭ.
- Проведение тренировочного итогового сочинения в октябре 2023 г.
- Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ / ОГЭ по русскому языку и математике в условиях, максимально приближенных к ЕГЭ/ОГЭ.
- Занятия по подготовке к ГИА в рамках внеурочной деятельности; выявление по итогам тренировочных мероприятий группы выпускников, имеющих риск не прохождения ГИА. Организация дополнительных занятий с выпускниками «группы риск»
- Участвовали в выездных совещаниях в муниципалитеты с родителями выпускников.
- Смотрели ОНЛАЙН республиканские родительские собрания с участием школьных психологов, председателей предметных комиссий (с трансляцией на ЮТУБ- канале).
- Использовали подготовленные шаблоны презентаций для проведения классными руководителями родительских собраний.
- Всероссийская акция ««Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» по предмету «Русский язык». В акции принял участие 1 родитель.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом пассивно использовались онлайн-занятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору.

Не всеми учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. В феврале 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 12 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 12 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. В декабре 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 4 выпускника получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие из 4 выпускников 11-го класса 3(1 ученик не смог участвовать по состоянию здоровья). Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 2 выпускника. Один выпускник не преодолел минимальный порог как по обязательным предметам, так и по предмету по выбору (обществознание) и соответственно, не получил аттестат о среднем образовании. Причинами могут быть регулярные пропуски уроков, дополнительных занятий и консультаций учителей-предметников, неопределенность(неосознанность) в выборе предмета для сдачи ЕГЭ(за 2 недели до экзамена кардинально поменял предмет: биологию на обществознание). Одной из причин является отсутствие психологической готовности (внутренняя настроенность на экзамены).

Результаты ЕГЭ -2023

| № п/п | Предмет | Всего участников в | | Минимальный балл (проходной порог) | Не набрали мин.балл | | Набрали мин.балл | | Набрали от (мин.балл + 1) до 50 баллов | | Набрали от 51 до 60 баллов | | Набрали от 61 до 70 баллов | | Набрали от 71 до 80 баллов |
|-------|--------------------|--------------------|------|------------------------------------|---------------------|------|------------------|------|--|----|----------------------------|---|----------------------------|------|----------------------------|
| | | план | факт | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 1 | Математика базовая | 3 | 3 | 7 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | | | | | 1 | 33,3 | |
| 2 | Математика проф | 1 | Мед | 27 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Русский язык | 5 | 4 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Физика | 1 | Мед | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Обществознание | 2 | 2 | 42 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕГЭ по математике

В 2022-2023 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на базовом уровне 3

обучающихся.

Из них один не преодолел минимальный порог, 1 учащийся получил «3», 1 оценку «4».

Самый высокий первичный балл – .

Динамика результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за последние 3 года

| | ОО | | |
|-------------------------------------|--------|---------|---------|
| | 2020г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Не преодолели минимального балла, % | 0 | 0 | 33,3 |
| Получили «3» | 60 | 60 | 33,3 |
| Получили «4» | 40 | 20 | 33,3 |
| Получили «5» | 0 | 20 | 0 |

Рекомендации.

1. Провести анализ результатов ЕГЭ-2023: типичные ошибки, разбор наиболее сложных вопросов. провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

2. Рассмотреть наиболее эффективные методы и формы подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике.

3. Применять на уроках при подготовке к экзамену различные виды и методы работы.

Учителям, методическим объединениям учителей.

1. Учителям важно сформировать систему предметной подготовки учащихся с 5 по 11 классы, которая должна иметь многоплановый, долговременный и последовательный характер. Поэтапно давать обучающимся объяснение по структуре заданий, а именно разъяснять требования, алгоритм выполнения заданий, критерии оценивания заданий.

2. Целесообразно изучить и проанализировать документы, разработанные ФИПИ (Кодификатор, Спецификацию, Демонстрационную версию, Методические рекомендации), четко донести до участников ЕГЭ необходимый объем знаний и перечень учебных умений и навыков (с учетом последних изменений), которыми они должны владеть. Важно использовать открытый банк заданий ЕГЭ, размещенный на сайте ФИПИ.

3. Проводить несколько раз в год диагностическое тестирование с использованием открытых вариантов ЕГЭ, анализ результатов вместе с учениками и их родителями с целью построения индивидуальных образовательных программ подготовки.

4. Организовать совместное создание памяток для обучающихся с рекомендациями по решению трудных типов заданий, направленных на проверку умений: аргументация предложенной точки зрения

5. Регулярно в течение года проводить мини-зачеты или в любой другой форме проверять усвоенные знания.

6. Сформировать умение по составлению текстовых, сравнительно-обобщающих и конкретизирующих таблиц, текстовых. Учителю организовать совместное создание памяток для учащихся с рекомендациями по решению трудных типов заданий, направленных на проверку умений. При этом очень важно использовать возможности ИКТ и разнообразные внеклассные формы работы.

В целях организации качественной подготовки к ГИА предусмотреть проведение стартовых и промежуточных диагностических работ по предмету для обучающихся, выбравших базовую математику для сдачи ЕГЭ, что позволит

выпускникам оценить свои возможности, сделать выводы о правильности выбора,

педагогам представить уровень сформированности знаний и умений,

администрации на основе типологии пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

○ *Учителям, методическим объединениям учителей.*

1. Для учащихся со слабой подготовкой по предмету нужно больше внимания уделять

подготовке к заданиям базового уровня. Они требуют индивидуального подхода учителя. Для этих учеников необходимы дополнительные задания, алгоритм выполнения заданий, подробные инструкции. Учителю важно научить выполнять задания базового уровня сложности.

2. Для учащихся со средней подготовкой по предмету: учащиеся данной категории из-за низкого уровня аналитического мышления осваивают материал только с помощью учителя по опорным схемам, таблицам и пр. Им важно многократное повторение. Поэтому необходима работа именно в этом направлении.

3. Для учащихся с высоким уровнем познавательной активности характерны творческое нестандартное мышление, устойчивое внимание, хорошая работоспособность. Поэтому им нужно давать дополнительные задания (повышенного уровня сложности) для овладения навыками самостоятельного анализа и обобщения информации.

4. Первой и второй группам учащихся (с низкими и средними учебными способностями) необходимо составлять и подбирать дифференцированные задания, постепенно увеличивая объем и сложность заданий.

ЕГЭ по русскому языку

Русский язык в 2022-2023 учебном году планировало сдать 6(в т.ч. 2 из 10 класса). По состоянию здоровья 1 обучающийся был освобожден от прохождения ГИА . 4 выпускника сдали экзамен, а 1 обучающийся не преодолел порог успешности по предмету.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

| № п/ п | Год | Всего участников | | Минимальный балл (проходной порог) | Не набрали мин.балл | | Набрали мин.балл | | Набрали от (мин.балл + 1) до 50 баллов | | Набрали от 51 до 60 баллов | | Набрали от 61 до 70 баллов | | Набрали от 71 до 80 баллов |
|--------------|------|------------------|------|------------------------------------|---------------------|----|------------------|----|--|----|----------------------------|----|----------------------------|----|----------------------------|
| | | план | факт | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| 1 | 2020 | 5 | 5 | | 0 | | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 |
| 2 | 2022 | 5 | 5 | | 0 | | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 |
| 3 | 2023 | 6 | 5 | 24 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Количество учащихся, которые получили от 81 до 90 баллов увеличилось по сравнению с 2022 годом.

Анализ результатов экзамена позволяет дать учителям русского языка и МО следующие рекомендации:

необходимо проанализировать материалы САО по русскому языку

проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);

учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;

совершенствовать систему работы по развитию речи учащихся, направленную на формирование умения оперировать информацией, используя различные приемы сжатия текста, умения устанавливать межфразовую связь в сжатом тексте, умение аргументировать собственную позицию по данной проблеме, умение отбирать и использовать необходимые языковые средства в зависимости от замысла высказывания;

усилить работу по изучению синтаксиса и пунктуации;

систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса школьников;

на уроках русского языка особое внимание уделять работе над созданием самостоятельных письменных высказываний учащихся, работе над композиционным построением сочинений различных

функционально-смысловых типов речи, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения.

Использовать при организации и реализации образовательного процесса приведенные в статистико-аналитическом отчете по итогам ЕГЭ по **русскому языку** рекомендации по совершенствованию преподавания предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки, размещенные на сайте ГБОУ ДПО СОРИПКРО, закладка «Научно-методическая деятельность», «Сопровождение и поддержка качества образования»

<https://soripkro.ru/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/soprovozhdenie-i-podderzhka-kachestva-obrazovaniya/>

принимать участие в муниципальных мероприятиях по совершенствованию практики обучения русскому языку в контексте изменений КИМ ЕГЭ по русскому языку 2024 г.; в их числе рекомендуется участие в районных методических семинарах по следующим темам: «Модель КИМ ЕГЭ по русскому языку: изменения-2024», «Эффективность педагогической работы и устранение профдефицитов учителей русского языка и литературы», «Потенциал читательской грамотности обучающихся в обучении русскому языку», «Методика и технологии формирования универсальных учебных действий в обучении русскому языку»;

Администрации школы:

- проведение в сентябре-октябре 2023 года в 11 классах стартовой диагностики по материалам КИМ ЕГЭ по предмету в целях определения групп учащихся с разным уровнем обученности: не достигшие минимальной границы (группа риска), с удовлетворительной подготовкой, с хорошей подготовкой, наиболее подготовленные;

- в рамках внутришкольного контроля проводить корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2023 года

- реализовывать принципы дифференцированного обучения (в т. ч. предоставлять возможность выбора элективных курсов по русскому языку обучающимися);

- в целях организации дифференцированной подготовки к ЕГЭ в группах с разным уровнем обученности провести в сентябре 2023 года входную диагностику;

- организовать дифференцированную подготовку учащихся 11 классов к ЕГЭ по группам с акцентом на темах, вызвавших затруднения по итогам ЕГЭ – 2023.

ЕГЭ по обществознанию

В 2022-2023 учебном году обществознание сдавало 2 выпускника. Качественный и количественный анализ результатов выполнения заданий КИМ ЕГЭ по обществознанию показал, что существуют традиционные «проблемные зоны», которые связаны с общепринятой практикой изучения соответствующих элементов содержания. Все эти вопросы нашли отражение в анализе результатов. Проведенный разбор содержания заданий и типичных ошибок, допускаемых участниками экзамена, позволяет учителям при планировании учебного процесса принять меры по минимизации частных проблем.

В целях качественной подготовки выпускников 11 класса к ГИА проводилась следующая работа:

- групповые и индивидуальные консультации учащихся;
- дифференцированная работа на уроках;
- работа в сети интернет с онлайн - тестами;
- беседы с учащимися и их родителями(пропуски уроков, выполнение домашних заданий, подготовка к экзаменам);

- проведение пробных экзаменов.

Входной и итоговый контроль, а также пробный экзамен Будаев выполнил неудовлетворительно. Также, выполняя работу над ошибками после каждой диагностической работы, учащийся давал неудовлетворительные результаты. В течение всего учебного года Гегкиева Дзераса добросовестно посещала учебные и дополнительные консультативные занятия, но, не всегда выполняла домашние и дополнительные задания. Ацамаз дополнительные занятия посещал редко, до последнего не мог определиться, какие предметы будет сдавать. Выводы:

Учителями - предметниками регулярно проводить анализ ошибок, допущенных учащимися, разработать планы по ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Чрезвычайно важны диагностика проблем в подготовке обучающихся и построение реалистичной индивидуальной траектории обучения

- ✓ Необходимо при изучении учебного материала по обществознанию уделять внимание не только знаниям обучающихся, но и формированию у них умений, перечисленных в спецификации КИМ, и навыков ответа на различные формы заданий КИМ. В том числе на уроках особое внимание уделять формированию основных общеучебных умений: сравнение, сопоставление, анализ, умение находить причинно-следственные связи. Важно, чтобы обучающиеся, прочитав условие задания, чётко уяснили его требования. Очень часто выпускники отвечают правильно по содержанию, но неправильно по форме, и это приводит к снижению оценки за задание.
- ✓ В силу того, что в КИМ содержатся задания из курса основной школы, которые не встречаются в курсе 10-11 классов, важно выделить время на повторение материала предыдущих лет. Этот контроль желательно осуществлять в форме ЕГЭ, чтобы решение заданий в данной форме стало привычным и на экзамене не вызывало затруднений.

Администрации:

- проанализировать совместно с руководителем ШМО итоги прохождения ЕГЭ в 2023 году;
- подготовить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год;
- на заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
- Взять на особый контроль ознакомление родителей и обучающихся с Порядком проведения ГИА, особенно в части касаемой нарушений процедуры ЕГЭ и последствий этого.

Учителям-предметникам:

- Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.
- На индивидуальных занятиях и консультациях отрабатывать задания 1 части, усилить работу по выполнению заданий повышенного уровня сложности 2 части- 19, 20,21,23,25 заданий.

Результаты ОГЭ-2023

| № п/п | Предмет | Всего участников | | Минимальный балл (проходной порог) | Не набрали мин.балл | | Набрали мин.балл | | Набрали от (мин.балл + 1) до (макс.балл - мин.балл)/2 | |
|-------|--------------|------------------|------|------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|---|---|-----|
| | | план | факт | | значение мин. балла = | | значение мин. балла = | | интервал баллов = | |
| | | | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | русский язык | 12 | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 25 |
| 2 | математика | 12 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | химия | 5 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 |
| 4 | биология | 9 | 9 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 44, |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|----|---|---|---|---|---|------|
| | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | обществознание | 6 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 66,6 |
| 6 | география | 4 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 |

В 9-м классе обучалось 12 выпускников. Все 12 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и успешно справились с ОГЭ не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору. Все получили аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. 2 –аттестаты особого образца.

Уровень **математической** подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений. Участники ОГЭ в 2023 году по математике МБОУ СОШ с. Хазнидон все задания базового уровня выполнили более чем на 63,9%.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по **русскому языку**. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения. Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили только 2 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 27 - 8 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 2 обучающихся.

Наиболее высокий результат показали 2 учащихся: Гегкиева М., Боллоева А. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 71,5 %. В сравнении с результатами экзамена в 2022 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности,

Биология

Задания **I части** в среднем выполнены на **51,8%**.

Верно выполнили все задания **I части** – **11%** выпускников.

Лучшие результаты части I показаны при выполнении заданий: **1,6,14,17** (БУ) .

Худшие результаты выпускники показали при выполнении заданий: **22,24,25,26** (ПУ) и **20,15** (БУ)

На основе анализа лучших и худших результатов, возможно определить «западающие» содержательные блоки. Не успешность выполнения заданий (11,24), может быть обусловлена как пробелами конкретных знаний по определённым темам, так и не до конца сформированными проверяемыми умениям и способами учебных действий у экзаменуемых.

II часть – 5 заданий (1ПУ + 4ВУ) выполнены на **17,7 %**.

худшие результаты выполнения заданий этой части:

задание № 24,25,26

В целом, выпускники показали удовлетворительные результаты освоения основной образовательной программы основного общего биологического образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

1. Необходимо уделить внимание на вопросы, которые вызывают затруднения при использовании приобретённых знаний и умений в практической деятельности, при сравнении биологических объектов : клеток, тканей, органов и системы органов и организмов разных таксонов, а также на задание повышенного уровня сложности, на которое следует дать развёрнутый ответ.

2. Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками в КИМ 2024г очень много рисунков, схем и таблиц.

3. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

4. Усилить внимание к формированию следующих умений:

-давать определения основных биологических понятий;

-пользоваться биологическими терминами и понятиями;

- устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
- составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
- закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не только на достижение минимального порога успешности, но и на получение средних и высоких результатов).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всего обуч- ся | Из них успева ют | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------------------|----------------------|---------------------|-----|--|----|------------------------|----|-------------|---|---------------|---|-----------------------|---|
| | | Кол -во | % | С отме т ками «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % |
| | | | | | | | | Кол -во | % | Кол -во | % | | |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Ито го</i> | 25 | 25 | 100 | 13 | 52 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2021 был 51,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

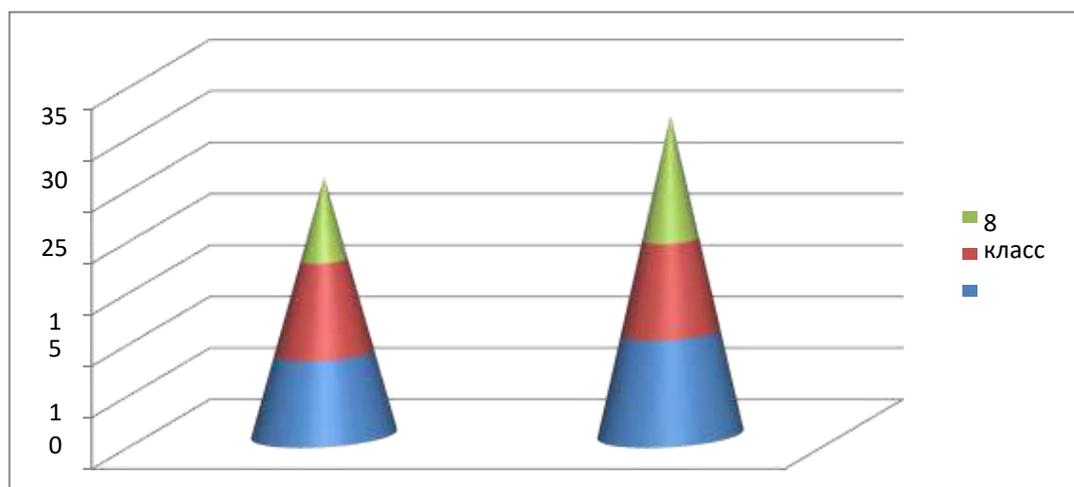
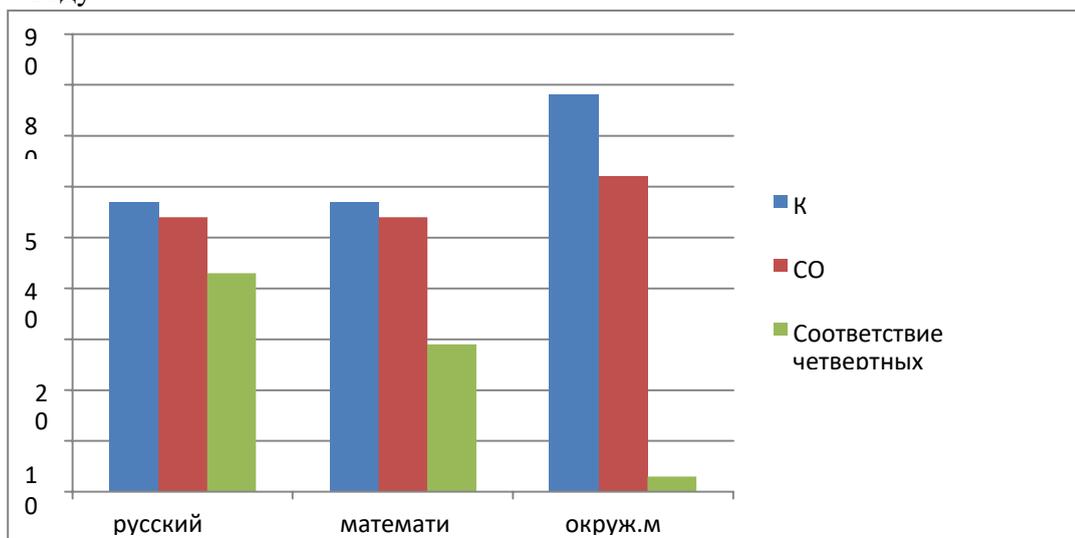
| Клас сы | Всего обуч- ся | Из них успева ют | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведен ы услов но | |
|------------|----------------------|---------------------|---|---|---|---------------------------|---|-------------|---|---------------|---|-------------------------------|------------|
| | | Кол -во | % | С отм етк ами «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | Кол- во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|------|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 8 | 100 | 4 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 2 | 17 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 48 | 48 | 100 | 19 | 44 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

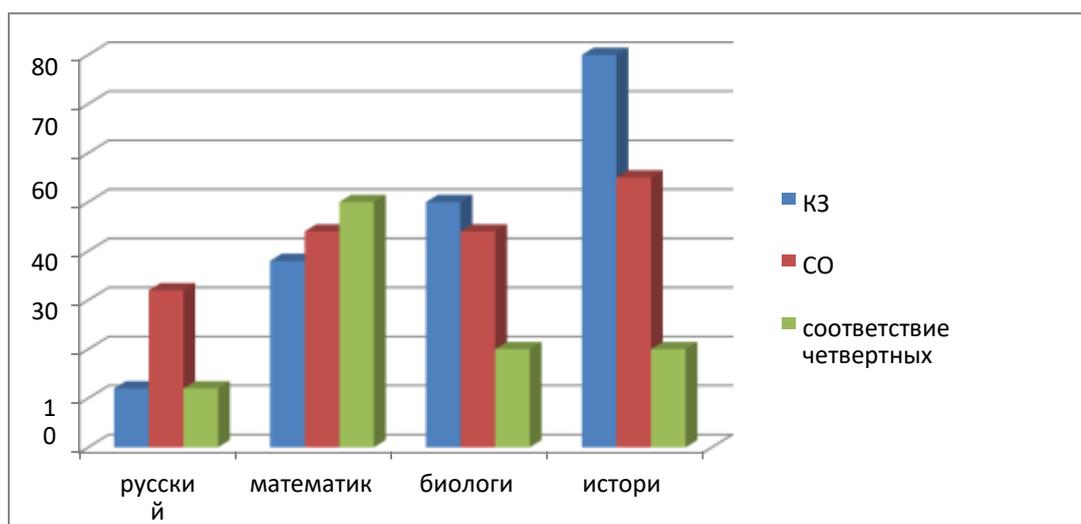
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022 – 20%).

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

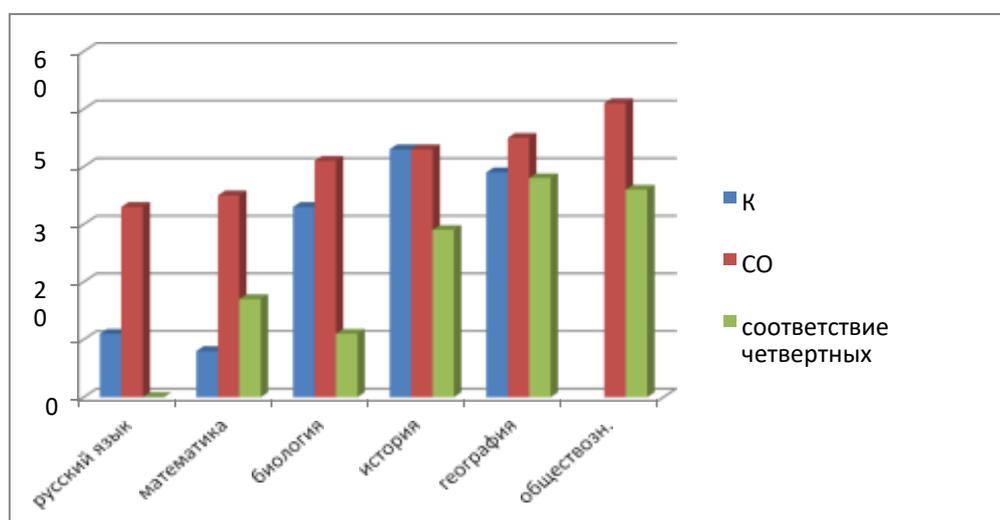
В 2023 году ВПР проводили: в марте – в 4-ом классе и апреле – в 6–9-х классах. Проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–8-х – по предметам: «история», «обществознание», «биология», «география». В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5–8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2022 году.



6 класс:



8 класс:



Рус.яз – КЗ- 50%,СОУ – 52%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 50%

Математика - КЗ- 50%,СОУ – 48%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 12%

Биология- КЗ- 40%,СОУ – 47%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 40%

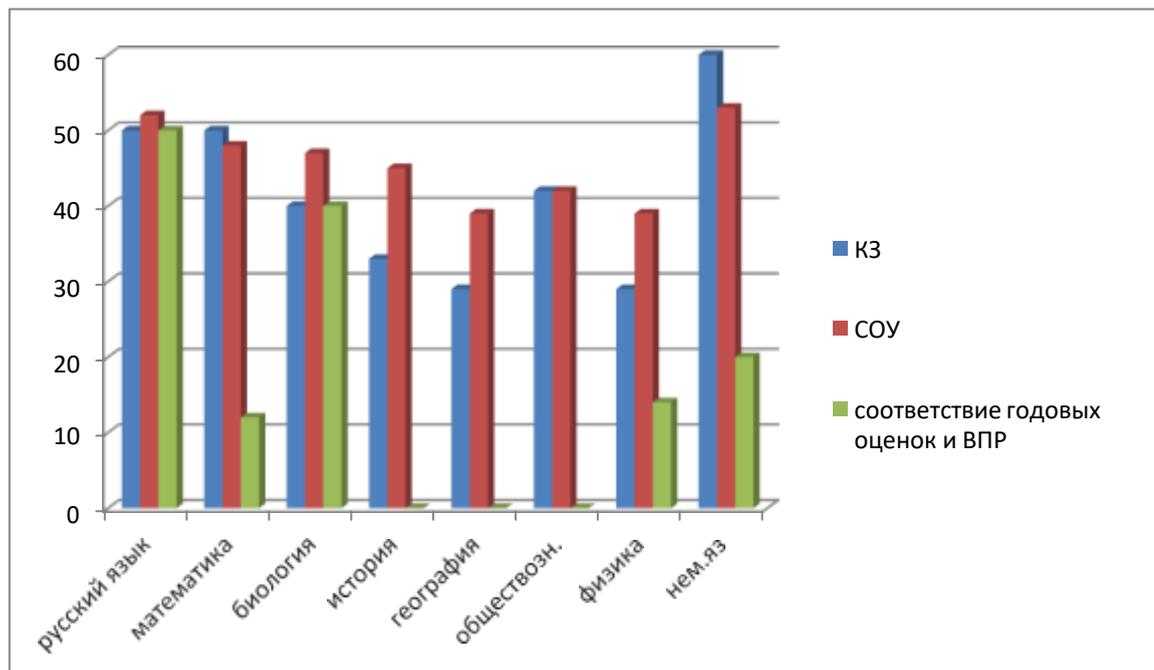
История- КЗ- 33%,СОУ – 43%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 0%

География - КЗ- 29%,СОУ – 39%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 0%

Обществознание - КЗ- 38%,СОУ – 42%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 0%

Английский язык - КЗ- 63%,СОУ – 54%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 20%

Физика- КЗ- 29%,СОУ – 39%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 14%



9 класс: : рус.яз – К3- 58,3%,COY – 67,3%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 55%

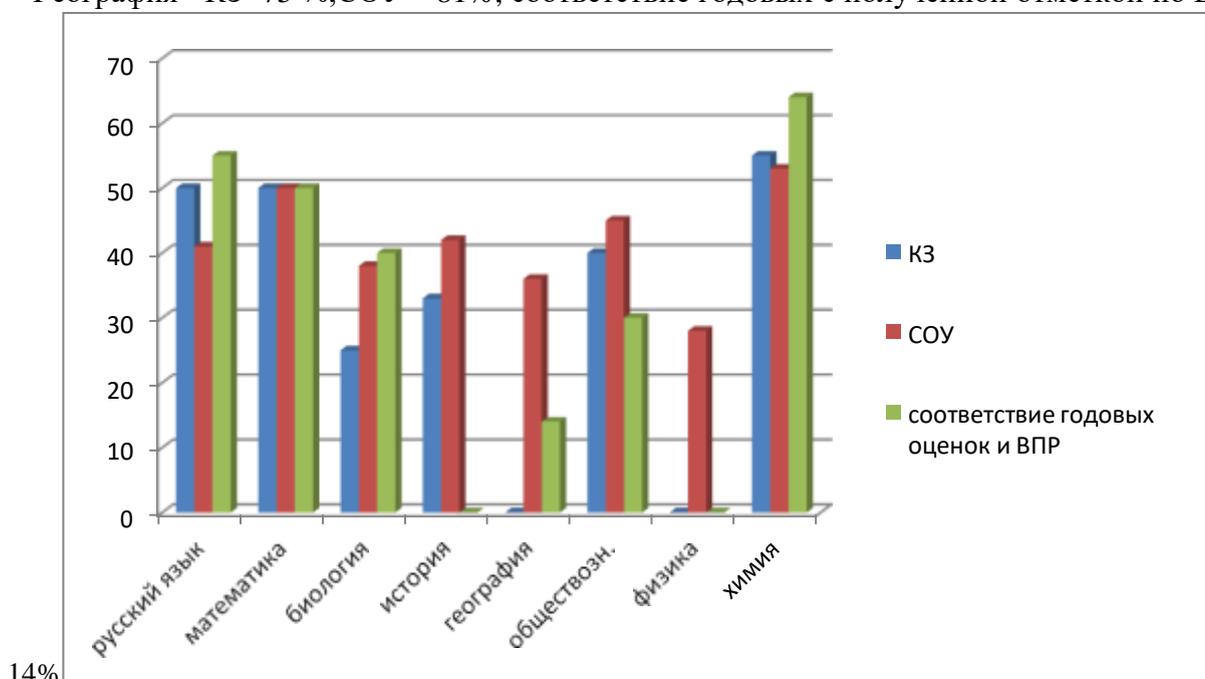
Математика - К3- 58,3%,COY – 61,3%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 50%

Химия - К3- 83,3%,COY – 77,3%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 64%

Биология- К3- 83,3%,COY – 80,3%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 40%

История- К3- 66,6 %,COY – 69,6%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР – 0%

География - К3- 75 %,COY – 81%, соответствие годовых с полученной отметкой по ВПР –



14%

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Всем учителям- предметникам через руководителей школьных методических объединений было рекомендовано:
 спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
 Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Все го обу ч-ся | Из них успеваю т | | Окончили полугоди е | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | | Сменил и форму обучен ия | | |
|------------|--------------------------|---------------------|-----|---------------------------|----|------------------------|----|-------------|---|---------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|----------------|---|
| | | Кол -во | % | С отме т ками | % | С отме т ками | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % | % | Кол - во | |
| | | | | | | | | Кол -во | % | Кол -во | % | | | | | |
| | | | | «4» и «5» | | «5» | | | | | | | | | | |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| Ито го | 12 | 12 | 100 | 4 | 38 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 30% (в 2021 было 20%).

Анализ данных показывает: в 2023 году число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начальной работы образовательных организаций МОН РС(А) в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Алагир о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 41 процентов.

В 2022/23 и 2023-2024 уч. гг. для обучающихся 10-х классов были сформированы химико-биологический, гуманитарный и универсальный профили с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------------|----------------------------|---|---|
| Естественно-научный | Биология. Химия | 4 | 3 |
| Гуманитарный | Иностранный язык. История | 1 | 1 |
| Универсальный | Физика. обществознание | 2 | 2 |

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ с.Хазнидон введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Хазнидон для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Гегкиева Р.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бабочиева Л.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СОГУ, СКГТУ, Медицинский колледж, Энская городская больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Работа Курчатовского класса

В сентябре 2023 года между МБОУ СОШ с.Хазнидон и федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» был заключен Договор о сотрудничестве с целью реализации проекта предпрофессионального образования «Курчатовские классы», формирования предпрофессиональных умений и обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки.

Сотрудничество предполагает: реализацию образовательных программ и участие в совместных проектах по выявлению и сопровождению мотивированных и одаренных школьников.

При поддержке и по инициативе Курчатовского института в школе для обучающихся 7 класса был открыт «Курчатовский класс», где обучается 7 школьников. Для эффективного образовательного процесса было получено соответствующее современное оборудование, образовательные программы и методические пособия для обучающихся и преподавателей Курчатовского класса.

Согласно Плану совместных образовательных мероприятий НИЦ «Курчатовский институт» и МБОУ СОШ с.Хазнидон были проведены следующие мероприятия:

- Олимпиадный праздник (инициатор НИЦ «Курчатовский институт»), где приняли участие все обучающиеся 4-11 классов. На этом же празднике, в торжественной обстановке прошло посвящение обучающихся 7 Курчатовского класса в юные курчатовцы, где детям были вручены значки «курчатовцев». Победителю и призерам викторины по естествознанию «Этот удивительный мир» были вручены Грамоты и подарки методистом Департамента образовательной деятельности НИЦ «Курчатовский институт» Исаковой С.Н.

- 14 сентября стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с разработанным регламентом. В нем приняло участие 86% обучающихся 4-11 классов. В организации и проведении олимпиады, а также в проверке работ приняли участие НИЦ Курчатовский институт» и школа №429 «Соколиная гора» (г.Москва). После была продолжена работа со школой №429. Был разработан совместный план. Согласно плану они оказывают методическую помощь по организации проектной деятельности.

- Победители и призеры школьного этапа олимпиады приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников. 4 обучающихся стали победителем и призерами (осетинскому языку и по биологии). Также на базе центра «Вершина» прошла подготовку к региональному этапу ВсОШ ученица 10 класса нашей школы по биологии. Также интенсив по ДПИ(декоративно-прикладное искусство)прошел обучающийся 10 класса Тубеев И.

В рамках подготовки к конкурсу «Шаг в будущее» методическую и практическую помощь оказали преподаватели «Вершины» обучающимся 10 класса, готовивших проект.

- В октябре педагоги Курчатовского класса (физик, биолог, химик, математик, информатик) приняли участие в программе курсов повышения квалификации: «Методика преподавания образовательной программы «Развитие научно- технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС – природоподобных технологий».

- В ноябре организован кружок «НБИКС- природоподобные технологии». Занятия проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий с использованием лабораторного оборудования.

- Организовано взаимопосещение уроков физики, биологии МБОУ СОШ с.Хазнидон и МБОУ СОШ №44 г.Владикавказ.

- Проведен объединённый урок на тему «Биоэлектричество» 25 ноября 2023г.

- В ноябре было организовано участие обучающихся школы в ЗФТШ МФТИ по физике,

биологии и химии. Но обучающиеся не занимаются систематически. Со стороны администрации не был проработан механизм контроля посещения обучающимися занятий в ЗФТШ. В школе не всегда была возможность выйти в интернет, чтоб посетили занятие.

- В школе функционирует Совет школы. В сентябре был обновлен состав Совета.

- Попечительского совета в школе нет, так как его создание Уставом школы не предусмотрено.

- 18 января 2024 года педагоги и «курчатовцы» приняли активное участие в совместном (открытом) занятии, проведенном в СОМШ № 44 на тему «Нервная система. Органы чувств».

В школе состоялось внеурочное занятие, посвященное Дню российской науки. Ученики курчатовского класса приняли активное участие в интеллектуально- познавательной викторине. Ребята вспомнили великих изобретателей России и их изобретения, узнали о развитии российской науки.

Также педагоги и Курчатовский класс принимают активное участие в семинарах, проводимых НИЦ «Курчатовский институт», каждый первый вторник месяца и открытые занятия- каждый третий четверг месяца.

- На базе СОРИПКРО 6 учителей прошли курсы повышения квалификации по программе « Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», 2 прошли по программе «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». В настоящее время 1 педагог проходит курсы переквалификации на педагога ДОП образования.

По предметным компетенциям независимую диагностику (ЕГЭ) прошли 3 педагога.(2 учителя русского языка и 1 –англ.яз.). Учителя русского языка набрали 70 и 80 баллов, учитель иностранного не предоставил свой результат.

Идет подготовка «курчатовцев» к участию в Научно-практической конференции «От знаний к практике – от практики к результату» с ГБОУ «Вершина» и СОГУ. Все участники проекта получают необходимую консультативную и практическую помощь.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 имеет среднее специальное образование, а остальные – высшее. В2022году на аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 учителя и 1 учитель на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатироватьследующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональнымпедагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работыпо повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному

взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14745

единиц; книгообеспеченность – 100

процентов; обращаемость – 3578

единиц в год;

объем учебного фонда – 5046 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5046 | 2680 |
| 2 | Педагогическая | 84 | 63 |
| 3 | Художественная | 9350 | 303 |
| 4 | Справочная | 80 | 39 |
| | Общий фонд | 14745 | 3085 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 94.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.
 На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

I. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по химии;
 лаборатория по биологии; два компьютерных класса; столярная мастерская;

В 2023 году Школа принимает активное участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»: уроки «Цифры». Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию

новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 84 |
| Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования | человек | 24 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 44 (70%) |
| Средний балл диагностической работы по программасосновного общего образования по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл диагностической работы по программасосновного общего образования по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимальногоколичества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3(38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40(45%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | - |
| – федерального уровня | | - |
| – международного уровня | | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 23 |
| – высшим педагогическим образованием | | 23 |
| – средним профессиональным образованием | | - |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 1 (5%) |
| – первой | | 3(13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (5%) |
| – больше 30 лет | | 6 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | - |
| – от 55 лет | | 8 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 30 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных результатов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791375

Владелец Тубеев Роберт Сланбекович

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024