

Портфолио

*учителя физической культуры
МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева
с.Хазнидон*

*Гуева
Валерия Руслановича*





Ф.И.О.	Гуев Валерий Русланович
Дата рождения	07.08.1979 г.
Образование, наименование учебного заведения, специальность по образованию, год окончания	Высшее, СОГПИ, РСО – Алания, г.Владикавказ Педагог по физической культуре 2012г.
Должность	Учитель физической культуры
Место работы	МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с.Хазнидон Ирафского района
Стаж педагогической работы	13 лет
Стаж в данной должности	11 лет
Наличие квалификационной категории, дата присвоения	Первая квалификационная категория, 2022г.
На какую категорию претендует	Высшее



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Владивосток

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

ДИПЛОМ

КН № 08741

Решением
Государственной аттестационной комиссии

от 15 июня 2012 года

Гуеву Валерию Руслановичу

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

педагог по физической культуре
по специальности «Физическая культура»



[Handwritten signature]
И.И.Ис

Секретарь



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 12.364 27 июня 2012 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гуев Валерий Русланович

с 26.04.2021 г. по 22.05.2021 г.

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15.001 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ
и инвалидов в общеобразовательных организациях с учетом
требований ФГОС ОВЗ»**

152021 100S05

Регистрационный номер

0505

Город
Владикавказ

Дата выдачи

22.05.2021 г.

в объеме 108 ч.

Руководитель *Л.С.Исакова*

М.П.

Секретарь

Л.И. Доева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гуев Валерий Русланович

03.04-25.05.2023г.

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации*

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»
(физическая культура)**

в объеме 36 часов.

152023006215

Регистрационный номер

06215/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи
25.05.2023г.

Руководитель *Л.С.Исакова*

М.П. *Л.С.Исакова*
Секретарь *Л.С.Исакова*

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Гуев Валерий Русланович

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

с 30.10.2023г. по 03.11.2023г.
прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15/Ю1 № 0001196,
регистрационный №22276 от 1 марта 2016г.

152023009523

по дополнительной профессиональной образовательной программе

Регистрационный номер

«Современные технологии обучения игре в бадминтон»

в объеме 36 ч.

09523/к

Город
Владикавказ

Руководитель

А.В. Гагева

М.П.
Секретарь

Ф. Т. Маирамукова

Дата выдачи

03.11.2023г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ИРАФСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Приказ от 02.11.2022 № 96

выражает

БЛАГОДАРНОСТЬ

ГУЕВУ ВАЛЕРИЮ РУСЛАНОВИЧУ

Учителю физической культуры – физический руководитель лагеря
МБОУ СОШ им. С.Х. Тубеева с. Хазнидон
За организацию и вклад в развитие осеннего лагеря с дневным
пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения

Начальник



З.В. Кабалоев

с. Чикола
2022 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ИРАФСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Приказ от 25.09.2023 г. №75

Выражает
БЛАГОДАРНОСТЬ
Гуеву
Валерию Руслановичу

Учителю физической культуры
МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева
С. Хазнидон

*За добросовестный труд в системе образования,
большой личный вклад в воспитании подрастающего
поколения, высокий профессионализм и активную
жизненную позицию.*

И.о.начальника
Управления образования
АМС Ирафского района



2023 г.

А.М.Фидаров



БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражается

*Гуеву Валерию Руслановичу
за большой вклад в развитие физической
культуры и спорта
в Ирафском районе.*

*Начальник отдела
молодежной политики и спорта
ЯМС Ирафского района*



И. Р. Цориев

2023 г.



ГРАМОТА

Награждается

Гуев Валерий Русланович

Учитель физической культуры МБОУ СОШ с. Хазнидон,
за высокий уровень подготовки обучающихся
в муниципальном этапе соревнований
по волейболу среди девушек
«Кубок Главы РСО – Алания».

И.о. начальника управления
образования Ирафского района



З.В.Кабалоев

2022 г.



БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражается

Гуеву Валерию Руслановичу

За плодотворное сотрудничество и активное участие в жизни Российского движения детей и молодежи в Ирафском районе

Муниципальный координатор
движение первых в Ирафском районе



М.Р. Сайлаонов

с. Чиккола
2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х. Тубеева с. Хазнидон

ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102
363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН. Тел-факс.8(86734) 3-91-16.3-92-84.

« 17 » 05 2024 г.
Иск. / и с

Справка - подтверждение

Дана Гуюву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что уровень обученности и
качество знаний за последние три года преподавания, имеет положительную
динамику и 100% освоение образовательных программ.

И.о. Директора школы



/ Камболова Д.М.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон
ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102
363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН. Тел-факс.8(86734) 3-91-16,3-92-84.

«17» 08 2024 г.
Исх. 113

Справка - подтверждение

Дана Гуюев Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что обучающиеся его классов стали победителями и призерами по итогам ВОШ школьного этапа.

Год	Фамилия, имя ученика	Предмет	Класс	Статус
Школьный этап				
2022г.	Гадзаонов Таймураз	Физическая культура	10	победитель
2022г.	Кантемиров Сослан	Физическая культура	10	призер
2022г.	Цеов Давид	Физическая культура	9	победитель
2022г.	Боллоева Альбина	Физическая культура	9	призер

И.о. Директора школы _____ / Камболова Д.М.





ГРАМОТА

Награждается

Гадзаонов Таймураз

Ученик 10 класса МКОУ СОШ с.Хазнидон

ПОБЕДИТЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Учитель: Гув В.Р.

Директор школы:



Камболова Д.М.

2022





ГРАМОТА

Награждается

Цев Давид

Ученик 9 класса МКОУ СОШ с.Хазнидон
ПОБЕДИТЕЛЬ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Учитель: Гув В.Р.

Директор школы:



Камболова Д.М.

2022





Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Детско-
юношеская спортивная школа» им. А.Фадзаева
Ирафского района РСО-Алания

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда МКОУ СОШ с. Казимдон

Занявшая III место

в Открытом первенстве

МБУ ДО «ДЮСШ»

Ирафского района

по футболу

среди юношей 2011 - 2012 г.г.

Директор «ДЮСШ» 



И.Г. Надгериев

с. Чикола, РСО-Алания

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ИМ.А.ФАДЗАЕВА» ИРАФСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

363500 РСО-Алания Ирафский район с.Чикола ул.А.Макоева, 16е-mail:sportshkolairaf@mail.ru

Исх.№ 137

«19» 09 2024 г.

с.Чикола

Справка – подтверждение

Дана Гуву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что, подготовил команду для
участия в открытом первенстве МБУДО ДЮСШ им.А.Фадзаева Ирафского
района РСО-Алания среди юношей 2011-2012 гр.р., где заняли III место –
12.05 2022 г.



Директор


А.К.Нигкоев



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИРАФСКИЙ РАЙОН

ГРАМОТА

*Распоряжением Главы
Администрации местного самоуправления Ирафского района
от 3 июня 2022 г №100*

Награжден(а)

Команда АСОУ «Волны»
занявшая III место по волейболу на «Кубок Главы»
АМС Ирафского района среди
общеобразовательных организаций

Глава администрации
местного самоуправления
Ирафского района



О.Т. Лариов

с. Чикола
2022 г



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х. Тубеева с. Хазнидон
ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102
363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН. Тел-факс.8(86734) 3-91-16.3-92-84.

« 19 » 09 2024 г.
Иск. 123

Справка - подтверждение

Дана Гуву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что подготовил команду по Волейболу для участия в турнире на «Кубок Главы» АМС Ирафского района среди общеобразовательных организаций, где занял III место.

И.о. Директора школы



/ Камболова Д.М.



ГРАМОТА

Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России по Ирафскому району РСО-Алания

*Районный конкурс юных инспекторов движения
«Безопасное колесо-2022» посвященный 90-летию
службы пропаганды Безопасности дорожного движения»*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда юных инспекторов движения

*Абдул Алиев с товарищами
Тюев Валерий Сулейманович*

*Занявшая 3 место в Районном конкурсе
«Безопасное колесо».*

Начальник ОГИБДД Отделения МВД России по
Ирафскому району РСО-Алания
майор полиции



А.Ю. Сакиев





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х. Тубеева с. Хазнидон
ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102
363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН. Тел-факс.8(86734) 3-91-16.3-92-84.

« 19 » 09 2024 г.
Исх. 124

Справка - подтверждение

Дана Гуюеву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что в 2021-2022 учебном году он действительно подготовил команду «Постовой», для участия в «Районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022» посвященный 90-летию службы пропаганды «Безопасности дорожного движения», где занял III-место.

И.о. Директора школы _____



/ Камболова Д.М.

ГРАМОТА



Награждается
команда МБОУ СШ с. Кошмудон

III место

Муниципальные соревнования по баскетболу
среди общеобразовательных организаций
на «Кубок Глеба КСО-Амурского»
в рамках школьного тур
среди девушек.

Начальник Управления образования
АМБ Крайнего района Суря М. В. Кошмудон



SPORT
SPORT



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон
ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102

363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН. Тел-факс:8(86734) 3-91-16,3-92-84.

№ 19 от 05 2024 г.
Иск. 121

Справка - подтверждение

Дана Гуюву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что, подготовил команду девушек, по баскетболу, для участия в Муниципальном этапе на «Кубок Главы РСО-Алания» среди общеобразовательных организаций, где занял III место.

И.о. Директора школы



/ Камболова Д.М.



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИРАФСКИЙ РАЙОН

Грамота

Распоряжением Главы
Администрации местного самоуправления Ирафского района
от 16 02 2023 г. № 20

Награждается

МБОУ СОШ с. Вазнидон

Занявший(ая) I- место
в турнире в турнире по стрельбе из пневматической винтовки
«Ворошиловский стрелок» в командном зачете.

Глава администрации
местного самоуправления
Ирафского района



 О.Т. Лагкуев

с. Чикола
2023 г



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х. Тубеева с. Хазнидон
ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102
363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН. Тел-факс.8(86734) 3-91-16.3-92-84.

« 19 » 09 2024 г.
Исх. 123

Справка - подтверждение

Дана Гуеву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что в 2022-2023 учебном году он действительно подготовил команду, для участия в районном турнире «Ворошиловский стрелок», по стрельбе из пневматической винтовки, где занял I-место в командном зачете.

И.о. Директора школы



Камболова Д.М.



ГРАМОТА

Награждается

команда «Земельники» МБОУ СОШ с. Радино
занявший I-место в конкурсе «Смотр
— строя и песни» Ирафского района
2023 г.

Начальник отдела молодежной
Политики и спорта ЯМС
Ирафского район



Ц.Р. Цориев

РЕСПУБЛИКÆ ЦЕГÆТ
ИРНСТОН - АЛАНИ
ИРАФФИ РАЙОНИ БУЦÆТТОН
ХЕУНАФФÆЙÆДИ
АДМИНИСТРАЦИ



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

363200, РСО-Алания, Ирафский район
с. Чикссы, ул. А. Макоева, 18

тел: Глава Ирафского муниципального района:
(86734) 3-17-82, факс: 3-11-54,
E-mail: ams@iraf.alania.gov.ru

19.09 2024 г. № 880

Справка – подтверждение

Дана Гусеву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что команда «Защитники» МБОУ СОШ с. Хазнидон, действительно заняла 1 место в конкурсе «Смотря и песни» в 2023 году.

Заместитель главы
Ирафского
муниципального района

А.А. Гораев

Исп. ЦР.Цориев
Тел.8-918-824-47-67



МБОУ СОШ с. Хазиндон

I МЕСТО

**ПЕРВЕНСТВО ИРАФСКОГО РАЙОНА
по баскетболу среди школьников
посвященное 79 годовщине
Победы в Великой Отечественной войне**

Муниципальный координатор
российского движения
детей и молодежи

Сайлаонов А.Р.
Сайлаонов А.Р.



с. Чикола 2024 г.

РЕСПУБЛИКÆ ЦÆГÆТ
ИРИСТОН - АЛАНИ
ИРÆФИ РАЙОНИ БУИÆТТОН
ХЕУНАФФÆЙÆДИ
АДМИНИСТРАЦИ



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

363500, РСО-Алания, Ирафский район
с. Никола, ул. А. Микоена, 18

тел.: Глава Ирафского муниципального района:
(86734) 3-17-82, факс: 3-11-54,
E-mail: amv@iraf.alania.gov.ru

19.09 2024 г. № 849

Справка – подтверждение

Дана Гусеву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что в 2023-2024 учебном году он действительно подготовил команду, для участия в районном турнире по баскетболу среди школьников, посвященное 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, где занял 1 место.

Заместитель главы
Ирафского
муниципального района

А.А. Гогасев

Исп. Ц.Р.Цориев
Тел.8-918-824-47-67

ГРАМОТА

награждается

МБОУ «Школа с. Юзуньдон»

ЗА 3 МЕСТО

Муниципальный этап турнира
"Кожаный мяч"
среди юношей 2009-2010г.р.

Директор МБУ ДО
Спортивная школа им. А. Фаззаева

Нигкоев А.К.

с. Чиккола, 2024г.



ДИПЛОМ

Награждается

УБОВ САИ с. Вазнидон

ЗА 3 МЕСТО

Муниципальный этап турнира
"Кожаный мяч"
среди юношей 2011-2012г.р.

Директор ИБУ ДО
Спортшкола Школа им. А. Фадзельева

N. N. N.
Леткова А.К.

С. Урюпино, 2012г.



ГРАМОТА

награждается

МБОУ СОШ с. ХАЗНИДОН

ЗА 3 МЕСТО

Муниципальный этап турнира
"Кожаный мяч"
среди юношей 2013-2014г.р.

Директор МБУ ДО
Спортивная школа им. А. Фадзаева



Нигматов А.К.

с. Чикола, 2024г.



Исх.№ 136
«19» 09 2024 г.

с.Чикола

Справка – подтверждение

Дана Гуву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что, подготовил команду для
участия в Муниципальном этапе турнира «Кожаный мяч» среди юношей
2009-2010, 2011-2012, 2013-2014 гр.р., где заняли III место - 24.04.2024г.

Директор  А.К.Нигкоев





ГРАМОТА

Награждается

МБОУ СОШ «Казимодо»

занявшая III-место в муниципальном этапе среди учащихся общеобразовательных учреждений Ирафского района в средней группе «ЗАРНИЦА»

Начальник отдела
Молодежной политики и спорта
АМС Ирафского района



Ц.Ф.Цориев

2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х. Тубеева с. Хазнидон
ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102
363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН. Тел.-факс.8(86734) 3-91-16.3-92-84.

«19» 09 2024 г.
Иск. 129

Справка - подтверждение

Дана Гуву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что он действительно
подготовил команду учащихся средней группы для участия в конкурсе
«Зарница» в Муниципальном этапе общеобразовательных учреждений
Ирафского района, где занял III место.

И.о. Директора школы



/ Камболова Д.М.

КОМИТЕТ РСО-АЛАНЯ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ГБУ «ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ»



ГРАМОТА

Награждается

команда ЦБДЧ СОШ с Хозмиском,
занявший (ая) 3 место
в турнире по мини-футболу,
среди школ Ирафского района.

Начальник отдела
ГБУ «Центр социализации молодежи»
Ирафского района



Шуриева Е. А.

1074



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х. Тубеева с. Хазнидон
ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102
363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН, Тел-факс.8(86734) 3-91-16.3-92-84.

« 19 » 08 2024 г.
Исх. 130

Справка - подтверждение

Дана Гуюву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что, подготовил команду для
участия по мини-футболу среди школ Ирафского района, где занял III место.

И.о. Директора школы



/ Камболова Д.М.



Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение «Институт возрастной физиологии
Российской академии образования»
Центр мониторинга здоровья

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Гуев Валерий Русланович

участвовал(а) в реализации проекта «Мониторинг физического
здоровья школьников на основе разработки и внедрения
инновационных технологий оценки и контроля
морфофункциональных перестроек организма учащихся»

И.о. директора
ФГБНУ «ИВФ РАО»



В.Б. ВОЙНОВ

Москва
2022



Министерство просвещения
Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение «Институт возрастной физиологии
Российской академии образования»
Центр мониторинга здоровья

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Гуев Валерий Русланович

участвовала в реализации проекта «Мониторинг физического
здоровья школьников на основе разработки и внедрения
инновационных технологий оценки и контроля
морфофункциональных перестроек организма учащихся»

И.О. директора
ФГБНУ «ИВФ-РАО»



В.Б. ВОЙНОВ

Москва
2023г.

РЕСПУБЛИКА ЦЕГАГ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИИ
АХУЫРАДЫ ЭМ-Е НАУКЕБЫ МИНИСТРАТ
ГБОУ ДПО «ЦЕГАГ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИИ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДИНЭДТ Е
У.ЕДДЕРЕНЕН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРНО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.ЕР.Г.С.Е., 362040, Республика Цегал Ирыстон-Алани,
Дзууджыскау, нар. Петровской, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soiprko@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, нар. Петровской, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soiprko@edu15.ru

на «28» 01 2023г. № 48

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
государственных образовательных
учреждений

Во исполнение поручения Министерства образования и науки РСО-Алания Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования информирует о том, что Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания проводит мониторинг реализации в 2022 году образовательными организациями в субъектах РФ модулей по видам спорта в рамках программ учебного предмета «Физическая культура», а также в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта (далее - мониторинг): самбо, гимнастика, тэг-регби, гандбол, дзюдо, хоккей, футбол, плавание, фитнес-аэробика, спортивная борьба, флорбол, легкая атлетика, подвижные шахматы, бадминтон, триатлон, лапта, футбол для всех (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.), шахматы в школе.

Проведение мониторинга и заполнение форм отчетности осуществляется через систему личных кабинетов на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» по ссылке <https://eип-фкис.рф/ойти/> (далее - «ЕИП-ФКИС»).

Сроки предоставления отчетности с 26 по 31.01.2023г.

Дополнительно информацию по данному мониторингу в формате word по прилагаемой форме просим предоставить до 30.01.2023г. на адрес электронной почты: laurahachiyanc@mail.ru.

Ректор



Л.С. Исакова

Исл.: Хаминц Л.Б.
т. 8-919 423 93 30



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель физической культуры

МКОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с.Хазнидон

ГУЕВ ВАЛЕРИЙ РУСЛАНОВИЧ

За активное участие в проведении

Муниципального фестиваля физкультурно-спортивного
комплекса ГТО

Начальник отдела
молодежной политики и спорта
АМС Ирафского района



Цорнев Ц.Р.

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГГАТ
ИРИСТОН - АЛАНИ
ИРÆФИ РАЙОНИ БУЦÆТТОН
ХÆУНАФФÆЙÆДИ
АДМИНИСТРАЦИ



РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

363500, РСО-Алания, Ирафский район
с. Чикола, ул. А. Маковского, 18

тел: Глава Ирафского муниципального района:
(86734) 3-17-82, факс: 3-11-54,
E-mail: ams@iraf.alania.gov.ru

19.09 2024 г. № 881

Справка – подтверждение

Дана Гусеву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры
МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон о том, что он действительно
является судьей в центре тестирования ГТО на базе МБОУ СОШ №2 с. Чикола
с 2016 года.

Заместитель главы
Ирафского
муниципального района

А.А. Гогасв

Исп. И.Р.Цорисв
Тел.8-918-824-47-67



Слава

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гуев Валерий Русланович

*преподаватель физической культуры МКОУ СОШ
им.С.Х. Тубеева с.Хазнидон за подготовку учащихся
к конкурсу «Смотр строя и песни».*

Директор школы



Р.С. Тубеев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х. Тубеева с. Хазнидон
ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102

363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН. Тел./факс: 8(86734) 3-91-16, 3-92-84.

«19» 09 2024 г.
Исх. 126

Справка - подтверждение

Дана Гувеву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что в 2022-2023 учебном году на основании плана воспитательной работы школы, действительно провел общешкольное внеурочное мероприятие «Смотр строя и песни» посвященного «Дню защитника Отечества».

И.о. Директора школы



Камболова Д.М.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ
УО АМС ИРАФСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон
ОГРН 1041500650091 ИНН 1508004102

363505, РСО-АЛАНИЯ, ИРАФСКИЙ РАЙОН, с. ХАЗНИДОН, Тел-факс:8(86734) 3-91-16,3-92-84.

«18» 08 2024 г.
Исх. 165

Справка - подтверждение

Дана Гуеву Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ им. С.Х.Тубеева с.Хазнидон в том, что он принимает активное участие в работе методического объединения учителей физической культуры Ирафского района и действительно провел 4 открытых урока демонстрирующие обоснованное и эффективное применение технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.

1. Развитие скоростно-силовых качеств 1-классе (15.04.2021г.)
2. Повторит метание мяча в горизонтальную цель, обучение технике метания малого мяча на дальность с места 4 класс (17.10.2022г.)
3. Техника выполнение штрафного броска 9-класс (18.03.2023г.)
4. Совершенствование техники выполнения основных акробатических элементов и составление акробатических комбинаций 5-класс (21.12.2023г.)

И.о. Директора школы



/ Камболова Д.М.

Технологическая карта урока по физической культуре по легкой атлетике начальные классы(ФГОС).

Учитель: Гуев Валерий Русланович

Тема: «Развитие скоростно-силовых качеств»

Класс: 1 (присутствовало – 8 чел.)

Цель: Развитие скоростно-силовых и координационных способностей.

Цели для ученика

1. Овладение навыками бега на короткие дистанции.
2. Развить выносливость, ловкость, координацию.

Цели для учителя

Образовательные:

1. Научить технически правильно выполнять высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиш.
2. Научить работать в команде и ответственно выполнять задания.

Развивающие:

1. Развивать у учащихся физическое качество быстроту (двигательной реакции, выполнения одиночного движения, выполнения движения с максимальной частотой, выполнения целостного двигательного акта) методом повторного выполнения упражнения.

Воспитательные

1. Воспитывать волевые качества, творческое отношение к своей деятельности, умение владеть своими чувствами. Формировать устойчивый интерес к занятиям легкой атлетики.

Оздоровительные:

1. Укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
2. Содействовать гармоничному физическому развитию организма.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Овладеют способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение(коммуникативное УУД).
2. Умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (регулятивное УУД).
3. Овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнять (познавательное УУД)

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями (личностное УУД).
2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

Метод проведения: фронтальный, групповой, индивидуальный, соревновательный, игровой.

Тип урока: образовательно-познавательный.

Место проведения: игровая площадка МБОУ СОШ с.Хазнидон.

Дата проведения: 15.04.2021г.

Время проведения: 45 минут

Средства обучения: Книгопечатная продукция: Физическая культура. Рабочие программы.

Предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы. - М.:Просвещение.

Технические средства обучения: свисток, спортивная форма, фишки, теннисные мячи.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап (13мин.):</p> <p>Построение класса. Прием рапорта. Переключка ТБ на уроке.</p> <p>Сообщение задач урока. Развитие скоростно-силовых качеств. Мотивировать учащихся на выполнение поставленных задач. Знакомство с темой и планом урока .</p> <p>Упражнения в ходьбе: на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы, в полуприседе, в полном приседе.</p> <p>Упражнения в беге: Медленный бег в равномерном темпе - захлестыванием голени назад - приставным шагом правым и левым боком Ходьба в обход.</p> <p>Перестроение в 2 шеренги. Комплекс ОРУ на месте проводит ученик. -исходное положение (и.п.) – руки на поясе; наклоны</p>	<p>Поприветствовать учащихся, обратить внимание на одежду, самочувствие, настроение обучающихся.</p> <p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.</p> <p>Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений. Соблюдать интервал.</p> <p>Обратить внимание на правильность выполнения перестроения.</p> <p>При проведении комплекса</p>	<p>Построение в одну шеренгу. Дежурный сдает рапорт учителю. Во время рапорта класс стоит по стойке смирно.</p> <p>Следить за осанкой, положением рук и головы.</p> <p>Ученики выполняют упражнения, повторяя за учителем.</p> <p>Восстановить дыхание.</p>	<p>Познавательная; совместно с учителем делают вывод: в чем эффективность низкого и высокого старта в беге на короткие дистанции. На каких дистанциях используется низкий и высокий старт? Почему?</p> <p>Коммуникативные; Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками. Строят высказывания по теме «Как легкая атлетика помогает развитию быстроты»</p> <p>Регулятивные; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей .</p> <p>Личностные; формировать интерес, требовать от учащихся согласованности действий, быстроты и четкости выполнения команд.</p>

	<p>головы 1-вправо, 2-влево, 3-вперед, 4-назад - и.п. – о.с., руки к плечам, круговые движения руками вперед, то же – назад (по 4 раза); - и.п. – о.с., круговые движения прямыми руками вперед, то же назад, (по 4 раза), следить за амплитудой движений; - и.п. – о.с., руки на пояс, круговые движения туловищем вправо, то же – влево (по 4 раза), следить за амплитудой движений, ноги прямые, пятки не отрывать от пола; - и.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс; пружинящие наклоны туловища вперед и назад (по 4 раза), ноги в коленях не сгибать, руками достать пола; - и.п. – о.с., руки на колени, вращение в коленях; (10 сек.), -с.п.- ноги вместе, руки вдоль туловища, прыжки на месте, прыгать на носках, туловище и ноги прямые;</p>	<p>ОРУ учеником, исправлять ошибки в терминологии и правильном показе упр., следить за правильностью подобранным комплексом упражнений, за соблюдением дозировки, за командным голосом и т.д. Следить за последовательность выполнения; Следить за осанкой, за правильным выполнением.</p> <p>Все упражнения разминки выполнять по 6 повтора.</p> <p>Упражнения выполнять на максимальной амплитуде.</p> <p>Наклон делать глубже, ноги в коленях не сгибать.</p> <p>При выполнении прыжков на месте – сохранять дистанцию упражнений.</p>	<p>Ученики выполняют упражнения, повторяя за одноклассником.</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p> <p>Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя.</p>	<p>Регулятивная; Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p> <p>Познавательная; умение проводить комплекс ОРУ.</p> <p>Личностные; Умение выполнять физические упражнения для развития мышц.</p>
--	---	---	--	--

<p>2</p>	<p>Основной этап (20мин). Специальные упражнения. Перестроение в колонну по 2 1) Теоретические сведения о низком старте. И.п. высокий старт из положения стоя, выставив вперед сильную ногу, другая нога на 1,5-2 стопы сзади. Выполнить команды: «На старт», «Внимание», «Марш». Выбегание по команде «Марш».</p> <p>2)Старты из разных исходных положений: - упор присев лицом вперед; - упор присев правым боком; - упор присев левым боком.</p> <p>3)Эстафета: - Челночный бег <i>«Сажаем и собираем картошку»</i>. По команде учителя первым номерам команд необходимо, выбегая с высокого старта с теннисным мячом в руках, добежать до отметки, где лежит фишка, кладут на него тен.мяч и ускорением возвращаются обратно, хлопают по руке и встают в коце колонны. Вторые также бегут вперед, берут тен.мячи и возвращаются ускорением, передают мячи следующим в колонне и тд.</p>	<p>Проведение краткого инструктажа правильный показ, как надо встать на старт.</p> <p>Правильный показ и объяснение выполнения упражнения.</p> <p>Следить за техникой выполнения.</p> <p>Правильный показ и объяснение выполнения упражнения. Быстрые и четкие выполнения задания.</p> <p>Формирует задание, осуществляет индивидуальный контроль.</p> <p>Фиксирование результатов. Контроль за техникой выполнения высокого старта и финиширования.</p> <p>Помогает и поправляет - У вас все получилось, вы молодцы!</p>	<p>Выполнение упражнений</p> <p>- Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.</p> <p>-Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.</p> <p>- Владеть известными приемами стартов уметь осуществлять их в разных условиях.</p> <p>- Умение правильно выполнять бег. Развитие координационных способностей в сложных двигательных действиях.</p> <p>Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.</p> <p>Отработка операций, в которых допущены ошибки.</p> <p>Принимать инструкцию учителя, четко ей следовать. Осуществлять контроль.</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединение их в целое</p> <p>Умение контролировать и корректировать свои действия и действия одноклассников. Умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>Анализ полученной информации. Умение сосредоточиться для достижения цели применяют новый способ.</p> <p>Личностные; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей и коллективной деятельности. Активное включение в выполнение двигательного действия; взаимодействие со сверстниками; развитие внимания</p>
----------	---	--	--	---

<p>4)Подвижная игра «<i>День и ночь</i>».</p>  <p>Учитель подает команды «На старт!»; «Внимание!»; а вместо команды «Марш!» произносит слово «День» или «Ночь». Бежать играющие должны с максимальной скоростью до линии, находящейся в 20 м от старта. Названная команда бежит на край своего поля, в свой город, а другая старается догнать бегущих и осалить. Добежав до своего города, осаленные день (ночь) поднимают руки. Число осаленных соответствует числу очков. Выигрывает команда, имеющая больше число очков.</p>	<p>Контроль за техникой выполнения высокого старта и финиширования.</p> <p>Помогает и поправляет</p> <p>Но нам есть, к чему стремиться, чтобы быть сильными, здоровыми, ловкими, быстрыми.</p> <p>Организация диалога.</p> <p>Организация игры.</p>	<p>- Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.</p> <p>- Определить эффективную модель низкого и высокого старта.</p> <p>- Сохранять учебную цель и задачу; осуществлять самоконтроль</p>	<p>Познавательные; владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом.</p> <p>Регулятивные; владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом. Анализ полученной информации. Умение сосредоточиться для достижения цели</p> <p>Коммуникативные; умение интегрироваться в группу, строить взаимодействия, прогнозировать результаты. Внимательное отношение к собственным переживаниям и переживаниям соперников.</p>
<p>3</p>	<p>Заключительный этап (12 мин). -Выполнение упражнений на восстановления дыхания. - Передвижение шагом.</p>	<p>- Учащиеся строятся в одну шеренгу.</p>	<p>Развивать умения выделять, формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Построение класса. - В одну шеренгу становись. - Класс, равняйся! - Смирно! - Игра на внимание «Запрещенное движение». - Рефлексия. Назовите самый интересный момент урока? Назовите самый сложный момент урока? - Подведение итогов урока. - Устранение типичных ошибок, которые допускают обучающиеся при освоении техники двигательных действий. - Домашнее задание. - Урок окончен – До свидание! Организационный уход из зала. 	<ul style="list-style-type: none"> -Учитель задаёт вопросы: - Какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? - Для того чтобы показывать высокие показатели в спринте какие качества необходимо развивать человеку (скорость, координация) ? - С чего начинается преодоление короткой дистанции (старт)? - Отметить всех учеников. - Выставление оценок - Почему в большом спорте используется низкий старт? 	<ul style="list-style-type: none"> - Отвечают на вопросы учителя. -Повторяют новые полученные знания на уроке -Оценивают свою деятельность - Ответы на вопросы. -Прослушивают оценку учителя <p>Умение оценивать свою собственную деятельность, эмоциональное состояние, выявлять ошибки, корректировать дальнейшую деятельность. Осознать нужность домашнего задания</p>	<p>знаний</p> <p>Личностные; определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Коммуникативные; отвечают на вопросы учителя, формулируют понятие «Техника применения высокого и низкого старта»</p> <p>Познавательные; повторяют новые полученные знания на уроке. Оценивают свою деятельность.</p> <p>Регулятивные; оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя</p>
--	--	--	---

Анализ урока по легкой атлетике для 1 класса

Дата: 15.04.2021г.

Класс: 1 класс.

Место проведение: игровая площадка МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеевас.Хазнидон

Учитель физической культуры:Гуев Валерий Русланович.

Количество учащихся в классе: по списку учащихся- 10, присутствовало-8

Присутствовали на уроке: директор школы Р.С.Тубеев и завуч Гегкиева Ж.С.

Тема урока: «Развитие скоростно-силовых качеств».

Тип урока:образовательно-познавательный.

Цели урока:

Образовательные:

1. Научить технически правильно выполнять высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиш.
2. Научить работать в команде и ответственно выполнять задания.

Развивающие:

1. Развивать у учащихся физическое качество быстроту (двигательной реакции, выполнения одиночного движения, выполнения движения с максимальной частотой, выполнения целостного двигательного акта) методом повторного выполнения упражнения.

Воспитательные

1. Воспитывать волевые качества, творческое отношение к своей деятельности, умение владеть своими чувствами. Формировать устойчивый интерес к занятиям легкой атлетики.

Оздоровительные:

1. Укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
2. Содействовать гармоничному физическому развитию организма.

Задачи урока:

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Овладеют способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение(*коммуникативное УУД*).
2. Умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*регулятивное УУД*).
3. Овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнять(*познавательное УУД*)

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями (*личностное УУД*).
2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

Технологическая карта.

Для проведения урока был составлен план-конспект урока. Урок проходил на игровой площадке МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с. Хазнидон.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
<i>Цели урока</i>	Овладение навыками бега на короткие дистанции. Развить выносливость, ловкость, координацию.
<i>Задачи урока</i>	1.Закрепить технику бега с низкого старта. 2.Развитие скоростных и координационных качеств по средствам бега из различных исходных положений. 3.Закрепить двигательные действия по средствам эстафет. 4. Воспитание коллективизма, трудолюбия, активности
<i>Содержание урока</i>	Место занятия и инвентарь, необходимый на уроке, подготовлен заранее. Урок начался вовремя. Готовность учащихся удовлетворительное. Внешний вид учащихся хороший - все в спортивной форме и в сменной обуви. Структура урока традиционная: состоит из трёх частей подготовительная, основная и заключительная.
<i>Подготовительная часть урока</i>	Подготовительная часть готовит учащихся к выполнению упражнений, предусмотренных планом урока, готовит их организм к выполнению более высокой нагрузки. В этой части осуществляется и психологическая подготовка – сосредоточение внимания учеников на решении задач урока. Построение было организовано очень быстро, без нарушений дисциплины. Рапорт был сдан правильно. Четко были поставлены задачи урока, причем проведения урока соответствовало поставленным задачам. Учитель четко и конкретно владел командным голосом, методом рассказа. Нагрузка в подготовительной части увеличивается постепенно.
<i>Основная часть урока</i>	В основной части урока решаются ведущие задачи: совершенствование, закрепление и развитие скоростных и координационных качеств. Применялись упражнения для развития быстроты и ловкости, эстафеты и игры с бегом. Основная часть урока длились 20мин. И плавно переходит в заключительную часть. На уроке были использованы методы объяснения, показа, воспитывалась чувство ответственности. Во время проведения урока давались методические указания. Особое внимание уделялось корректировке действий про проведении эстафет. Внимание ребят было сосредоточено во время проведения упражнений и при прохождении этапов эстафет. Ребята внимательно слушали объяснения учителя. Урок носил эмоциональный характер. Были даны рекомендации по правилам техники безопасности. При наблюдении за структурой урока было выявлено четкое распределение упражнений по частям урока, а методическая поддержка их выполнения обеспечивала

	спокойное проведение урока. Не нарушался принцип «от простого к сложному». На данном уроке процесс учения находился на этапе углублённого закрепления элементов баскетбола, т.е. задача сводится к уточнению двигательных действий, пониманию закономерностей движений и совершенствованию умений.
<i>Заключительная часть</i>	Упражнения заключительной части урока решают задачи: снижение нагрузки, возбудимости нервной системы, частоты сердечных сокращений. Применялась игра на внимание. В заключительной части урока подводятся итоги, выставлялись оценки в классный журнал. Было дано домашнее задание. Уход детей из игровой площадки четко организован.

Выводы и рекомендации: на протяжении всего урока учителем использовались методы стимулирования, похвалы, мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Стиль общения с учениками доверительный, построен на взаимоуважении.

На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха.

На уроке использовались здоровьесберегающие и игровые технологии. Общая оценка – отлично.

Директор школы

Камболова Д.М.

Технологическая карта урока физической культуры по легкой атлетике начальные классы(ФГОС)

Учитель:Гуев Валерий Русланович.

Тема: Повторить технику метания малого мяча в горизонтальную цель, техника метания малого мяча на дальность с места и эстафеты с мячом.

Класс: 4

Цели:Повторить метание мяча в горизонтальную цель, обучение технике метания малого мяча на дальность с места, эстафеты с мячом.

Цели для ученика:

- 1) Развивать силовые качества, быстроту реакции, точность движений, броска.
- 2) Формировать стойкий познавательного интерес к занятиям физическими упражнениями.

Цели для учителя:

Образовательные:

- 1.Закрепить технику метания малого мяча в горизонтальную цель с 5-6 м.
2. Обучит метанию мяча на дальность с места.
- 3) Закрепить понятия двигательных действий.

Развивающие:

- 1) Развивать умение самостоятельно выполнять броски мячом на дальность.
- 2) Развивать внимание во время выполнения заданий.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать сознательную дисциплинированность, усердие и трудолюбие для достижения планируемых результатов.

Оздоровительные:

1. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.
2. Закрепить двигательные действия посредством эстафет.

Развивающие (метапредметные результаты):

- 1) Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 2) Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.
- 3) Формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей .

Воспитательные (личностные результаты):

- 1) Воспитывать трудолюбие, волевые качества, ценностные отношения к ЗОЖ.
- 2) Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Метод проведения: фронтальный, групповой, индивидуальный, соревновательный, игровой.

Тип урока: комбинированный, обучающий.

Место проведения: спортивная площадка МБОУ СОШ с.Хазнидон.

Дата проведения: 17.10.2022г.

Время проведения: 45 минут

Средства обучения: Книгопечатная продукция: Физическая культура. Рабочие программы.

Предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы. - М.:Просвещение.

Технические средства обучения:теннисные мячи, волейбольные мячи, обручи, стойки для метания мяча в цель.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Формируемые УУД
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап (12мин.):</p> <p>Провести построение. Проверить готовность. Перекличка. Т.Б. на уроке.</p> <p>Сообщение задач урока. техника метания малого мяча в цель и на дальность.</p> <p>Мотивировать учащихся на выполнение поставленных задач.</p> <p>Создать эмоциональный настрой к изучению материала.</p>	<p><i>Проводит построение в шеренгу. Приветствие.</i> -Класс «Равняйся!», «Смирно!», Здравствуй!</p> <p><i>Проверяет готовность учащихся к уроку (наличие спортивной формы и сменной обуви).</i></p> <p>- Сегодня на уроке мы будем вспоминать то, что мы уже с вами выполняли и знакомиться с новым видом двигательных действий. Наводящими вопросами вывести на задачи урока.</p> <p>Ребята отгадайте загадку:</p> <p><i>Догадайся кто такой? Если бьешь его рукой, Он совсем не плачет, Только выше скачет...(Мяч)</i></p> <p><i>Звонкий, громкий и прыгучий Улетает аж за тучи И на радость детворе Звонко скачет во дворе...(Мяч)</i></p> <p>Дети отгадывают загадку и предполагают что мы сегодня будем делать с мячом (кидать, метать, бросать). -Значит мы будем сегодня... «Метать».</p>	<p>Строятся в шеренгу. Выполняют команды дежурного, повороты на право, лево, кругом.</p> <p>Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают.</p> <p>Формулируют тему урока и предлагают провести разминку.</p> <p>Отвечают для чего это нужно.</p>	<p>Умение проявлять внимательность и дисциплинированность. Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья, извлекают необходимую информацию из рассказа учителя.</p> <p>Формирование знаний о значении разминки.</p> <p>Формирование умения реагировать на звуковые команды. Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время занятия, умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, сохранять</p>

<p>Упражнения в ходьбе: -обычная; -на носках; -на пятках; - в полуприседе, спина прямая; -обычная,</p> <p>Упражнения в беге: Медленный бег И бег с заданием: -приставным шагом, чередуя 2 правым и 2 левым боком; - с выносом прямых ног вперед ; - ускорение. Ходьба в обход.</p> <p>Перестроение в две шеренги. Комплекс ОРУ на месте проводит ученик. -И.п.-о.с. наклон головы вперед, назад, вправо, влево. -И.п.- ст. ноги врозь, руки в стороны. 1-4 вращение в кистевом суставе; 5-8 вращение в локтевом суставе; 9-12 вращение в плечевом суставе -И.п.-ст. ноги на ширине плеч, руки на пояс, вращение в пояснице; -И.п.- ст.ноги врозь, руки к плечам. 1- наклон к правой ноге; 2- наклон вперед; 3- наклон к левой ноге; 4- и.п. -И.п.- ст. ноги врозь, руки вперед вверх. 1.скрестный мах левой;2.и.п. 3.скрестный мах правой;4.и.п.</p>	<p>-Правильно, мы будем метать, но в горизонтальную цель и если нам надо метнуть мяч очень далеко то мы учимся метать мяч надальность - Для чего необходимо проводить разминку в начале урока?... «Чтобы подготовить организм к предстоящей работе». -Молодцы! Итак, начнем с разминки.</p> <p>Обращать внимание на правильное выполнение упражнений (положение рук, ног, обращать внимание на осанку)</p> <p>Создать эмоциональный настрой к выполнению заданий.</p>	<p>Выполняют команды</p> <p>Выполняют команды</p> <p>Проводится комплекс упражнений учеником.</p> <p>Выполняют упр.</p>	<p>правильную осанку при выполнении упражнений</p> <p>Уметь контролировать и оценивать свои действия. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Умение технически правильно выполнять двигательные действия.</p> <p>Формирование способности отбирать физические упр. по их направленности и составлять из них индивидуальные комплексы</p> <p>Формирование представления о дыхательных упражнениях как о средстве укрепления</p>
---	---	---	---

<p>-И.п.- выпад вперед на левой, руки на колене. 1-2 пружинистые приседания на левой; 3-4 пружинистые приседания на правой.</p> <p>-И.п- ст. ноги врозь, руки за спину 1-4 прыжки на правой, левую в сторону; 5-8 прыжки на левой, правую в сторону. -Дыхательные упр.</p>	<p>-Мы подготовили организм к основной работе. Давайте вспомним чем мы будем заниматься. Чему вы хотели бы научиться?... «метать мяч в цель и на дальность». -Молодцы! Те кто хорошо освоит задания, может помочь своим друзьям! Удачи!!!</p>	<p>Вспоминают и формулируют задачи урока. Отвечают на вопрос.</p>	<p>здоровья</p>
<p>Основной этап (28мин). Специальные упражнения. Перестроение в одну шеренгу. 1)Метание малого мяча в горизонтальную цель цель. - Ученик располагается в 5–6 м от вертикальной цели – круга на стене, левая нога впереди, мяч в правой руке. Правая рука почти прямая отводится назад, локоть на уровне головы. Мяч бросается вперед-вверх предплечьем, рука разгибается в локтевом суставе, но не опускается вниз. Ошибки • Рука сильно согнута в локтевом суставе; • впереди находится нога, одноименная руке с мячом; • отсутствует резкое финальное усилие бросающей руки (хлест); • недостаточный замах бросающей руки.</p>	<p>объяснение выполнения метания – основные фазы; Следить за правильным отведением метаемой руки, за захватом снаряда. - Не опускать голову вниз в момент выпуска снаряда, активно выполнять хлестообразное движение кистью метаемой руки в финальном усилии. - Метание мяча в горизонтальную цель, у каждого по 3 попытки. - Следит за техникой безопасности, смотрит и корректирует технику выполнения Молодцы, вы четко усвоили как правильно метать мяч в цель, но мяч метают еще и на дальность.</p>	<p>Выполняют задания. Определяют метаемую руку. Выполняют задание Слушают. Выполняют. Обсуждают.</p>	<p>Познавательные; овладение навыками изучаемого двигательного действия в изменяющихся внешних условиях. Описывать технику метания, осваивать ее самостоятельно с выявлением и устранением ошибок. Регулятивные; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ и рассказ техники метания мяча.</p>

<p>2)Метание малого мяча на дальность с места на 3 счета: 1- ученик выполняет шаг вперед левой (правой) ногой 2- переносится тяжесть тела на заднюю ногу, слегка приседает на ней, передняя рука наводится вперед, метится. В задней руке мяч отводится назад за голову. 3- как можно дальше пытается метнуть мяч вперед, при метании выполняется шаг вперед. Траектория полета мяча около 80 градусов. 3) Эстафета: 4)Игра «Попади в обруч» Класс делится на две команды(по половому признаку или по степени физической подготовленности), выстраиваются в колонны лицом друг к другу на расстоянии 5-6 м одна от другой. В руках у направляющего одной из команд волейбольный мяч. В центре между группами ассистент из числа освобожденных держит обруч. По сигналу направляющий бросает мяч в обруч первому номеру второй команды, а сам перебегает в конец своей колонны. Игрок поймавший мяч бросает его обратно и становится в конец своей колонны и т.д. Если игрок не попал в обруч, он повторяет бросок. Игра заканчивается когда мяч вновь окажется у начинавшего игру</p>	<p>Как вы думаете каким образом можно это сделать? «с места и с разбега». -Давайте попробуем научиться двигательным действиям метания мяча с места на 3 счета: Хорошо у вас получается. Обсуждение. А теперь проведем эстафету на закрепления метания мяча на дальность: Делимся на 2 команды и строимся друг за другом. По команде первые метают мяч как можно дальше и бегут вперед за мячом соперника. Кто первый принесет мяч в команду тот и побеждает. Следующая пара метает мяч по сигналу. Побеждает команда которая была быстрее и набрала больше всех очков. Молодцы, вы хорошо усвоили как правильно метать мяч в цель.</p>	<p>Дети сами выявляют допущенные ошибки других учащихся. Слушают. Выполняют задания. Броски выполняют по очереди, по команде учителя. Собирают мячи. Выясняем почему удобен полет при этом градусе. Организация игры Активное включение в выполнение двигательного действия; взаимодействие со сверстниками; развитие внимания</p>	<p>Коммуникативные: умеют договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера Личностные; взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного выполнения упражнений, соблюдать правила безопасности. Применение освоенных двигательных действий в игровой деятельности.</p>
---	---	---	---

	<p align="center">Заключительный этап (5мин)</p> <p>Рефлексивно-оценочный</p> <ul style="list-style-type: none"> -Построение. -Пульсометрия. -Рефлексия. -Подведение итогов. -Оценки. <p>Отметить всех учеников. Указать за что ставится такая оценка.</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>Перед коллективным выходом из зала просьба к детям:</p> <p>Урок окончен. До свидание.</p>	<p>Построение в шеренгу. Дыхательные упражнения. Правильно находить пульс и считать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кто не смог справиться с заданиями? С какими? -А кто считает, что справился с поставленными задачами урока? -С помощью каких навыков и умений вы справились с заданиями? -Над чем необходимо поработать еще? <p>Желательно указывать только положительные моменты. Выполнение упражнений на развитие координационных способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ребята, пожмите друг другу руку и подарите улыбку. <p><i>Спасибо за урок!</i></p>	<p>Выполняют команды</p> <p>Дети анализируют и объективно оценивать результаты собственной деятельности</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Адекватно воспринимать оценку</p> <p>Дети определяют свое эмоциональное состояние на уроке</p> <p>Коллективный выход из зала</p>	<p>Личностные; умеют анализировать собственную деятельность на уроке.</p> <p>Коммуникативные; отвечают на вопросы учителя, умеют договариваться и приходиться к общему решению.</p> <p>Познавательные; повторяют новые полученные знания на уроке. Оценивают свою деятельность.</p> <p>Регулятивные; адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p>
--	--	---	---	---

*Анализ урока по легкой атлетике
для 4 класса*

Дата: 17.10.2022г.

Класс: 4 класс.

Место проведение: спортивный зал МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеевас.Хазнидон

Учитель физической культуры:Гуев Валерий Русланович.

Количество учащихся в классе: по списку учащихся- 10, присутствовало-8

Присутствовали на уроке: директор школы Р.С.Тубеев и завуч Гегкиева Ж.С.

Тема урока: «Повторить технику метания малого мяча в горизонтальную цель, техника метания малого мяча на дальность с места и эстафеты с мячом».

Тип урока:комбинированный, обучающий.

Цели урока:

Образовательные:

- 1.Закрепить технику метания малого мяча в горизонтальную цель с 5-6 м.
- 2.Обучит метанию мяча на дальность с места.

Развивающие:

1. Развивать умение самостоятельно выполнять броски мячом на дальность.
2. Развивать внимание во время выполнения заданий.

Воспитательные

1. Воспитывать сознательную дисциплинированность, усердие и трудолюбие для достижения планируемых результатов.

Оздоровительные:

1. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координационных способностей.
2. Закрепить двигательные действия посредством эстафет.

Задачи урока:

Развивающие (метапредметные результаты):

- 1) Формировать умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 2) Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить.
- 3) Формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей .

Воспитательные (личностные результаты):

- 1) Воспитывать трудолюбие, волевые качества, ценностные отношения к ЗОЖ.
- 2) Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Для проведения урока был составлен план-конспект урока.

Урок проходил в спортивном зале МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с. Хазнидон.

Технологическая карта.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
<i>Цели урока</i>	Развивать силовые качества, быстроту реакции, точность движений, броска. Формировать стойкий познавательного интерес к занятиям физическими упражнениями.
<i>Задачи урока</i>	Закрепить технику метания малого мяча в горизонтальную цель с 5-6 м. Обучит метанию мяча на дальность с места. Закрепить понятия двигательных действий. Воспитание коллективизма, трудолюбия, активности.
<i>Содержание урока</i>	Место занятия и инвентарь, необходимый на уроке, подготовлен заранее, также были соблюдены санитарно гигиенические условия для успешного проведения урока. Урок начался вовремя с построения и приветствия учащихся. Готовность учащихся удовлетворительное. Внешний вид учащихся хороший - все в спортивной форме и в сменной обуви. Структура урока традиционная: состоит из трёх частей подготовительная, основная и заключительная. Учащимся была объявлена тема урока и были поставлены цели и задачи урока.
<i>Подготовительная часть урока</i>	Подготовительная часть урока длилась 12 минут, общеобразовательные упражнения проводились в движении и на месте, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. В этой части осуществляется и психологическая подготовка – сосредоточение внимания учеников на решении задач урока. Построение было организовано очень быстро, без нарушений дисциплины. Рапорт был сдан правильно. Четко были поставлены задачи урока, причем проведения урока соответствовало поставленным задачам. Учителем был использован метод рассказа и показа. Нагрузка в подготовительной части увеличивается постепенно.
<i>Основная часть урока</i>	В основной части урока решаются ведущие задачи: совершенствование, закрепление и развивать умение самостоятельно выполнять броски мяча в цель и на дальность. На уроке были использованы методы объяснения, показа, воспитывалась чувство ответственности. Во время проведения урока давались методические указания. Особое внимание уделялось корректировке действий про проведении эстафет. Внимание ребят было сосредоточено во время проведения упражнений и при прохождении этапов эстафет. Ребята внимательно слушали объяснения учителя. Учитель умело организовал, великолепно находил подход к ребятам. Это выражалась как в дисциплине учеников, так и в выполнении учеников заданий на уроке. На уроке были включены разнообразные формы упражнений. Были точно выполнены все задачи на уроке. Дети старались хорошо изучить и закрепить технику выполнения броска мяча от плеча, из-за головы на дальность и в цель. Урок действительно

	влияет на воспитание и дисциплину учеников. Дети вели себя на уроке активно, благодаря этому уроку, ребята зарядились эмоциями
<i>Заключительная часть</i>	Упражнения заключительной части урока решают задачи: снижение нагрузки, возбудимости нервной системы, частоты сердечных сокращений. Применялась игра на внимание. В заключительной части урока подводятся итоги, выставлялись оценки в классный журнал. Было дано домашнее задание. Уход детей из игровой площадки четко организован.

Выводы и

рекомендации: Все задачи урока были выполнены. Данный урок был полезен для детей. У детей хорошо воспитывалась дисциплина, здорово развивался оздоровительный эффект. Дети с удовольствием выполняли все упражнения и команды учителя. На протяжении всего урока учителем использовались методы стимулирования, похвалы, мотивации и поддержания познавательного интереса к учению. Стиль общения с учениками доверительный, построен на взаимоуважении. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха. На уроке использовались здоровьесберегающие и игровые технологии.

Общая оценка – отлично.

Директор школы

Камболова Д.М.

Технологическая карта урока по физической культуре по гимнастике с элементами акробатики (ФГОС).

Учитель: Гуев Валерий Русланович

Тема: «Совершенствование техники выполнения основных акробатических элементов и составлении акробатической комбинации»

Класс: 5 (присутствовало – 8 чел.)

Цель: Создание условия для совершенствование техники акробатической комбинации.

Цели для ученика

1. Совершенствовать технику выполнения кувырка назад и двух кувырков вперед слитно, стойки на лопатках, «мост» из положения лежа на спине.
2. Развить физических качеств-координации, гибкости и выносливости.
3. Формирование правильной осанки, укрепление опорно-двигательного аппарата.
4. Воспитание дисциплинированности, трудолюбия, сознательного отношения к занятиям физическими упражнениями.

Цели для учителя

Образовательные:

1. Совершенствование акробатических элементов (стойки на лопатках, кувырка вперёд, кувырка назад, «мост» из положения лежа на спине, акробатической комбинации)
2. Повторение строевых приемов на месте.
3. Совершенствование навыков профилактики правильной осанки.

Развивающие:

1. Развивать мышцы опорно-двигательного аппарата, координацию пространственной ориентации, равновесие, дыхательных мышц через выполнение упражнений и заданий.

Воспитательные

1. Воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений.

Оздоровительные:

1. Развитие силы, ловкости, выносливости, гибкости, координации движений, двигательной памяти, внимания.

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Овладеют способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение (коммуникативное УУД).
2. Умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (регулятивное УУД).
3. Овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнять (познавательное УУД)

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями (личностное УУД).
2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

Метод проведения: фронтальный, групповой, индивидуальный, соревновательный, игровой.

Тип урока: образовательно-познавательный.

Место проведения: спортивный зал МБОУ СОШ с.Хазнидон.

Дата проведения: 21.12.2023г.

Время проведения: 45 минут

Средства обучения: Книгопечатная продукция: Физическая культура. Рабочие программы.

Предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы. - М.:Просвещение.

Технические средства обучения: свисток, спортивная форма, гимнастические маты.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап (13мин.):</p> <p>Построение класса. Приветствие. Прием рапорта. Сообщение задач урока. Т.Б. при выполнении акробатических упражнений.</p> <p>Сообщение задач урока. Совершенствование техники выполнения акробатических комбинаций. Мотивировать учащихся на выполнение поставленных задач. Знакомство с темой и планом урока.</p> <p>Строевые упражнения: Повороты на месте. Перестроение в две шеренги и обратно. Упражнения в ходьбе: на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы, в полу-приседе, в полном приседе. Упражнения в беге: Медленный бег в равномерном темпе - бег спиной вперед - приставным шагом правым и левым боком Ходьба в обход. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.</p>	<p>Поприветствовать учащихся, обратить внимание на одежду, самочувствие, настроение обучающихся.</p> <p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.</p> <p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.</p> <p>Обратить внимание на правильность выполнения перестроения.</p> <p>Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.</p> <p>Соблюдать интервал.</p> <p>Обратить внимание на</p>	<p>Построение в одну шеренгу. Дежурный сдает рапорт учителю. Во время рапорта класс стоит по стойке смирно.</p> <p>Следить за осанкой, положением рук и головы.</p> <p>Ученики выполняют упражнения, повторяя за учителем.</p>	<p>Познавательная; Весь класс во фронтальном режиме слушает учителя.</p> <p>Совместно с учителем делают вывод: что же такое «Правильная осанка и чем она полезна человеку»?</p> <p>Коммуникативные; Ведут обсуждение по заданной теме, вступают в диалог с учителем и одноклассниками. Строят высказывания по теме «Осанка»</p> <p>Регулятивные; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Личностные; формировать интерес, требовать от учащихся согласованности действий, быстроты и четкости выполнения команд. Установить роль разминки при занятиях гимнастикой.</p>

	<p>Комплекс ОРУ на месте проводит ученик.</p> <p>-исходное положение (и.п.) – руки на пояс;</p> <p>- наклоны головы 1-вправо, 2-влево, 3-вперед, 4-назад</p> <p>- и.п. – о.с., руки к плечам, круговые движения руками вперед, то же – назад (по 4 раза);</p> <p>- и.п. – о.с., круговые движения прямыми руками вперед, то же назад, (по 4 раза), следить за амплитудой движений;</p> <p>- и.п. – о.с., руки на пояс, круговые движения туловищем вправо, то же – влево (по 4 раза), следить за амплитудой движений, ноги прямые, пятки не отрывать от пола;</p> <p>- и.п. – стойка ноги врозь руки на пояс 1-2 наклон вправо левая рука над головой, 3-4 наклон влево, правая рука над головой,</p> <p>- и.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс; пружинящие наклоны туловища вперед и назад (по 4 раза), ноги в коленях не сгибать, руками достать пола;</p> <p>- и.п. – о.с., руки на колени, вращение в коленях; (10 сек.), -с.п.- ноги вместе, руки вдоль туловища, прыжки на месте, прыгать на носках, туловище и ноги прямые;</p>	<p>правильность выполнения перестроения.</p> <p>При проведении комплекса ОРУ учеником, исправлять ошибки в терминологии и правильном показе упр., следить за правильностью подобранным комплексом упражнений, за соблюдением дозировки, за командным голосом и т.д.</p> <p>Следить за последовательностью выполнения;</p> <p>Следить за осанкой, за правильным выполнением.</p> <p>Все упражнения разминки выполнять по 8 повтора.</p> <p>Упражнения выполнять на максимальной амплитуде.</p> <p>Наклон делать глубже, ноги в коленях не сгибать.</p> <p>При выполнении прыжков на месте – сохранять дистанцию упражнений.</p>	<p>Восстановить дыхание.</p> <p>Ученики выполняют упражнения, повторяя за одноклассником.</p> <p>Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p> <p>Выполняют команды учителя, контролируют свои действия согласно инструкции учителя.</p> <p>Правильное выполнения задания.</p>	<p>Регулятивная; Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p> <p>Познавательная; умение проводить комплекс ОРУ.</p> <p>Личностные; Умение выполнять физические упражнения для развития мышц. Активное включение в выполнение двигательного действия; взаимодействие со сверстниками; развитие внимания</p>
--	---	--	---	---

<p>2</p>	<p>Основной этап (25мин). Совершенствование выполнения основных акробатических элементов. Перестроение в одну шеренгу.</p> <p>1) Кувырок вперед из упора присев до упора присев; - группировка в упоре присев, - перекаты на спину и обратно в группировке, - кувырок вперед в упор присев, - два кувырка вперед слитно.</p> <p>2. Кувырок назад; - из упора присев-перекат назад, кисти поставить на мат у головы-вернуться и.п., - из упора присев кувырок назад в упор на коленях, - два кувырка слитно.</p> <p>3. Стойка на лопатках; - из упора присев перекаат назад в стойку на лопатках с согнутыми коленями, - из упора присев перекаат назад в стойку на лопатках прямыми ногами со страховкой, - стойка на лопатках без страховки.</p> <p>4. Мостик из положения лежа на спине; - лежа на спине согнуть ноги в коленях,</p>	<p>Проведение краткого инструктажа правильный показ, как надо встать на старт.</p> <p>Все элементы акробатики сначала выполняются по отдельности фронтальным способом все вместе по команде учителя.</p> <p>Правильный показ и объяснение выполнения упражнения.</p> <p>Следить за техникой выполнения.</p> <p>Упражнения должны выполняться только одним направлением.</p> <p>Формирует задание, осуществляет индивидуальный контроль.</p> <p>Контроль за техникой выполнения упражнения.</p> <p>Помогает и поправляет: - У вас все получилось, вы молодцы!</p>	<p>Выполнение упражнений</p> <p>Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.</p> <p>Постоянно совершенствовать элементы, улучшая общую согласованность их выполнения.</p> <p>Развитие координационных способностей в сложных двигательных действиях.</p> <p>Постоянно совершенствовать приемы, улучшая общую согласованность их выполнения.</p> <p>Отработка операций, в которых допущены ошибки.</p> <p>Принимать инструкцию учителя, четко ей следовать. Осуществлять контроль.</p>	<p>Личностные; Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединение их в целое</p> <p>Умение контролировать и корректировать свои действия и действия одноклассников. Умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>Анализ полученной информации. Умение сосредоточиться для достижения цели применяют новый способ.</p> <p>Познавательные; владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом.</p>
----------	--	---	---	--

<p>- ладони поставить возле головы, локти смотрят в потолок, - на выдохе прогнуться вверх, выталкивая таз и полностью выпрямляя локти, - мягко опустится в и.п.. не делая резких движений.</p> <p>Комбинация из разученных элементов.</p> <p><i>Гр. Мальчики;</i> - руки вверх-в стороны, - два кувырка вперед слитно, - кувырок назад, - из упора присев перекаат назад в стойку на лопатках (держать), - из стойки на лопатках в упор присев-встать, - прыжок вверх руки, в стороны-руки вниз.</p> <p><i>Гр. Девочки;</i> - руки вверх-в стороны, - два кувырка вперед слитно, - мост из положения лежа на спине, встать с помощью рук в упор присев, - из упора присев перекаат назад в стойку на лопатках (держать), - перекаат в перед в упор присев, прыжок руки в стороны-руки вниз.</p>	<p>Но нам есть, к чему стремиться, чтобы быть сильными, здоровыми, ловкими, быстрыми.</p> <p>Организация диалога.</p> <p>Всё акробатическое соединение каждый ученик выполняет 1 раз.</p> <p>Обратить внимание на осанку и чёткое слитное выполнение упражнения.</p> <p>Помогает и поправляет.</p> <p>Осуществить страховку.</p>	<p>Слушают учителя. Внимательно смотрят.</p> <p>Повторяют изученную комбинацию.</p> <p>Сохранять учебную цель и задачу; осуществлять самоконтроль</p> <p>Учащиеся обсуждают задание, затем переходят к практической деятельности – выполняют комбинацию, соблюдая очередность.</p> <p>Повторяют изученную комбинацию.</p>	<p>Регулятивные; владения знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом. Анализ полученной информации. Умение сосредоточиться для достижения цели</p> <p>Коммуникативные; умение интегрироваться в группу, строить взаимодействия, прогнозировать результаты. Внимательное отношение к собственным переживаниям и переживаниям соперников.</p>
---	--	---	---

	<p>Выполнение показательной части «Акробатики» - учащиеся выполняют свою программу показательного выступления, самостоятельно подобрав элементы, которые он может выполнить.</p>	<p>Обратить внимание на осанку и чёткое слитное выполнение упражнения.</p>	<p>Собратся и выполнить «СВОЙ» комплекс акробатической комбинации.</p>	
3	<p>Заключительный этап (8 мин).</p> <p>Уборка гимнастических матов. Построение в одну шеренгу.</p> <p>Разобрать ошибки; при выполнении акробатических упражнений. Выставление отметок.</p> <p>Домашнее задание: подготовить контрольную акробатическую комбинацию.</p> <p>Организованный уход.</p>	<p>Восстанавливаем пульс, дыхание.</p> <p>Какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке?</p> <p>Отметить всех учеников. Выставление оценок.</p>	<p>Убрать маты в группах по команде учителя.</p> <p>Учащиеся строятся в одну шеренгу.</p> <p>Оценивают свою деятельность Прослушивают оценку учителя</p> <p>Умение оценивать свою собственную деятельность, эмоциональное состояние, выявлять ошибки, корректировать дальнейшую деятельность. Осознать нужность домашнего задания</p> <p>Коллективный выход из зала.</p>	<p>Развивать умения выделять, формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний</p> <p>Личностные; определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Коммуникативные; отвечают на вопросы учителя, формулируют понятие «Техника выполнения акробатических комбинаций»</p> <p>Познавательные; повторяют новые полученные знания на уроке. Оценивают свою деятельность.</p> <p>Регулятивные; оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя</p>

Анализ урока по гимнастике для 5 класса

Дата: 21.12.2023г.

Класс: 5 класс.

Место проведение: спортивный зал МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеевас.Хазнидон

Учитель физической культуры:Гуев Валерий Русланович.

Количество учащихся в классе: по списку учащихся- 10, присутствовало-8

Присутствовали на уроке: директор школы Р.С.Тубеев и завуч Гегкиева Ж.С.

Тема урока: «Совершенствование техники выполнения основных акробатических элементов и составлении акробатической комбинации».

Тип урока:образовательно-познавательный.

Цели урока:

Образовательные:

1. Совершенствование акробатических элементов (стойки на лопатках, кувырка вперёд, кувырка назад, «мост» из положения лежа на спине, акробатической комбинации).

2. Повторение строевых приемов на месте.

3. Совершенствование навыков профилактики правильной осанки.

Развивающие:

1. Развивать мышцы опорно-двигательного аппарата, координацию пространственной ориентации, равновесие, дыхательных мышц через выполнение упражнений и заданий.

Воспитательные

1. Воспитание дисциплинированности, организованности, трудолюбия, культуры движений.

Оздоровительные:

1. Развитие силы, ловкости, выносливости, гибкости, координации движений, двигательной памяти, внимания.

Задачи урока:

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Овладеют способностью слушать собеседника и вести диалог, вступать в речевое общение(*коммуникативное УУД*).

2. Умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*регулятивное УУД*).

3. Овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнять(*познавательное УУД*)

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями (*личностное УУД*).

2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

Технологическая карта.

Для проведения урока был составлен план-конспект урока. Урок проходил на игровой площадке МБОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с. Хазнидон.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
<i>Цели урока</i>	1. Совершенствование акробатических элементов (стойки на лопатках, кувырка вперёд, кувырка назад, «мост» из положения лежа на спине, акробатической комбинации). 2.Формирование правильной осанки, укрепление опорно-двигательного аппарата.
<i>Задачи урока</i>	1.Совершенствовать и закрепить технику выполнения акробатических элементов. 2.Развить координацию движений, гибкость средствами выполнения гимнастических элементов. 3. Воспитывать дисциплинированность, согласованность действий при выполнении акробатических упражнений.
<i>Содержание урока</i>	Место занятия и инвентарь, необходимый на уроке, подготовлен заранее. Урок начался вовремя. Готовность учащихся удовлетворительное. Внешний вид учащихся хороший - все в спортивной форме и в сменной обуви. Структура урока традиционная: состоит из трёх частей подготовительная, основная и заключительная.
<i>Подготовительная часть урока</i>	Подготовительная часть готовит учащихся к выполнению упражнений, предусмотренных планом урока, готовит их организм к выполнению более высокой нагрузки. В этой части осуществляется и психологическая подготовка – сосредоточение внимания учеников на решении задач урока. Построение было организовано очень быстро, без нарушений дисциплины. Рапорт был сдан правильно. Четко были поставлены задачи урока, причем проведения урока соответствовало поставленным задачам. Учитель четко и конкретно владел командным голосом, методом рассказа. Нагрузка в подготовительной части увеличивается постепенно.
<i>Основная часть урока</i>	В основной части урока решаются ведущие задачи: совершенствование, закрепление и развитие двигательных и координационных качеств. Применялись упражнения для развития гибкости, выносливости и ловкости. Основная часть урока длились 25мин. И плавно переходит в заключительную часть. На уроке были использованы методы объяснения, показа, воспитывалась чувство ответственности. Во время проведения урока давались методические указания. Особое внимание уделялось корректировке действий про проведении акробатических комбинаций. Внимание ребят было сосредоточено во время проведения гимнастических упражнений и при выполнения акробатических соединений. Ребята внимательно слушали объяснения учителя. Урок носил эмоциональный характер. Были даны рекомендации по правилам техники безопасности. При наблюдении за структурой урока было выявлено четкое распределение упражнений по частям урока, а методическая поддержка их выполнения обеспечивала спокойное проведение урока. Не нарушался принцип «от простого к сложному». На данном уроке процесс учения находился на этапе углублённого закрепления гимнастических элементов, т.е. задача сводится к уточнению двигательных действий, пониманию закономерностей движений и совершенствованию умений.

<i>Заключительная часть</i>	Упражнения заключительной части урока решают задачи: снижение нагрузки, возбудимости нервной системы, частоты сердечных сокращений. В заключительной части урока подводятся итоги, выставлялись оценки в классный журнал. Было дано домашнее задание. Уход детей из спортивного зала четко организован.
--	---

Выводы и рекомендации: на протяжении всего урока учителем использовались методы стимулирования, похвалы, мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Стил ь общения с учениками доверительный, построен на взаимоуважении.

На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха.

На уроке использовались здоровьесберегающие и игровые технологии. Общая оценка – отлично.

Директор школы

Камболова Д.М.

Технологическая карта урока по физической культуре.

Учитель: Гув Валерий Русланович

Тема: «Техника выполнения штрафного броска».

Класс: 9 (присутствовало – 10 чел.)

Цель: Совершенствование техники штрафного броска в кольцо и игровых ситуаций в баскетболе.

Цели для учителя

1. Научиться технически правильно выполнять штрафной бросок в кольцо.
2. Научиться работать в команде и ответственно выполнять задания.

Цели для учителя

Образовательные:

1. Обучить и закрепить технику штрафного броска по кольцу, повторить тему «Ведение и передачи мяча»
2. Совершенствование техники броска в кольцо, в игровых ситуациях в баскетболе.

Развивающие:

1. Развивать двигательные качества выносливости, быстроты, координации- (ориентация в пространстве, ритм движений, точность движений), умения работать в должном темпе. Формировать умения воспринимать и осмысливать двигательные действия.

Воспитательные

1. Воспитывать волевые качества, творческое отношение к своей деятельности, умение владеть своими чувствами. Формировать устойчивый интерес к занятиям баскетболом.

Оздоровительные:

1. Укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
2. Содействовать гармоничному физическому развитию организма.

Развивающие задачи (метавредметные результаты):

1. Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действиях в спортивной игре «Баскетбол» (коммуникативное УУД).
2. Развивать внимание, быстроту, скорость-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (регулятивное УУД).
3. Развивать умение осознано и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (познавательное УУД)

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями (личностное УУД).
2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

Метод проведения: фронтальный, групповой, индивидуальный, поточный, игровой

Тип урока: комбинированный.

Место проведения: спортивный зал.

Дата проведения: 18.03.2021г.

Время проведения: 45 минут

Средства обучения: Книгопечатная продукция: Физическая культура. Рабочие программы.

Технические средства обучения: свисток, баскетбольные мячи по количеству занимающихся.



СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
1	<p>Подготовительный этап (12мин.):</p> <p>Построение класса. Прием рапорта. Переключка Сообщение задач урока. Техника выполнения штрафного броска. Знакомство с темой и планом урока. Сегодня на занятие мы будем выполнять штрафные броски в кольцо, повторим ведение и передачу мяча. Спортивная игра «Баскетбол».</p> <p>Упражнения в ходьбе: на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы</p> <p>Упражнения в беге: Медленный бег в равномерном темпе - бег с высоким подниманием бедра - захлестыванием голени назад - приставным шагом правым и левым боком Ходьба в обход. Перестроение в 2 шеренги.</p>	<p>Организация обучающихся на урок. Поприветствовать учащихся, проверить спортивную форму. Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.</p> <p>Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений. Соблюдать интервал.</p> <p>Обратить внимание на правильность выполнения перестроения.</p>	<p>Построение в одну шеренгу. Дежурный сдает рапорт учителю. Во время рапорта класс стоит по стойке смирно.</p> <p>Следить за осанкой, положением рук и головы. Ученики выполняют упражнения, повторяя за учителем.</p> <p>Восстановить дыхание</p>	<p>Познавательная; весь класс во фронтальном режиме слушает учителя Умение проявлять внимательность и дисциплинированность.</p> <p>Коммуникативные; умение вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p> <p>Регулятивные; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Личностные; формировать интерес, способствовать к самооценке на основе критериев учебной деятельности, требовать от учащихся согласованности действий, быстроты и четкости выполнения команд.</p>



	<p>Комплекс ОРУ проводит ученик.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения для головы 2. Упражнения для плеч 3. Упражнения для рук 3. Упражнения для туловища 4. Упражнения для ног 	<p>При проведении комплекса ОРУ учеником, исправлять ошибки в терминологии и правильном показе упр., следить за правильностью подобранным комплексом упражнений, за соблюдением дозировки, за командным голосом и т.д.</p> <p>Следить за последовательностью выполнения.</p> <p>Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений</p>	<p>Самоанализ проведения Ученики выполняют упражнения, повторяя за одноклассником.</p>	<p>Регулятивная; сознательное выполнение определённых упражнений.</p> <p>Познавательная; умение проводить комплекс ОРУ</p>
<p>2</p>	<p>Основной этап (25мин).</p> <p>Специальные упражнения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повторение приемов передач и ведения мяча в движении. <p>Работа в парах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-мя руками от груди; - 2-мя руками из-за головы; - 2-мя руками снизу; - 2-мя руками от груди с отскоком об пол; <p>Работа в колонне</p> <ul style="list-style-type: none"> - бег с ведением мяча, правой и левой рукой; - бег с ведением мяча (Змейкой), - бег с ведением мяча и бросок в кольцо (по расположению в 	<p>Проведение краткого инструктажа</p> <p>правильный показ</p> <p>Класс перестраивается в 2 шеренги</p> <p>Следить за точностью передач.</p> <p>правильный показ и объяснение выполнения упражнения</p> <p>следить за техникой выполнения</p> <p>исправление ошибок</p> <p>правильный показ и объяснение выполнения</p>	<p>Выполнение упражнений</p> <p>Владеть техникой передач мяча, и правильно выполнять её самостоятельно и в парах.</p> <p>Постоянно совершенствовать элементы, улучшая общую согласованность их выполнения</p> <p>Формирование умения работать в группе; договариваться; контролировать действия партнёра</p> <p>-Соблюдение правил выполнения заданного двигательного действия, проявление дисциплинированности.</p> <p>-Умение самостоятельно</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов и соединении их в целое</p> <p>Умение контролировать и корректировать свои действия и действия одноклассников.</p> <p>Умение контролировать и корректировать свои действия и действия одноклассников. Умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> 

<p>зале колец) - бег с ведением мяча и бросок в кольцо, проход через защитников (2 чел.)</p> <p>2). Обучение броску: Штрафной бросок одной рукой от плеча в кольцо.</p> <p>3). Учебная игра. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях.</p>	<p>упражнения</p> <p>Направляет обучающихся к тренировочным баскетбольным кольцам.</p> <p>Диагностическая работа, оценивает выполнение.</p> <p>Разделить учеников на 2 команды, для игры в Баскетбол. Следить за правилами игры методические указания исправление ошибок.</p>	<p>исправлять свои ошибки и помочь исправить их своему товарищу</p> <p>Осмысление нового способа деятельности.</p> <p>Подбрасывание мяча вверх с трех пальцев (большой, указательный, мизинец) над собой, передавая мячу обратное вращение.</p> <p>- Расходятся по тренировочным кольцам. Выполнение броска в кольцо с места.</p> <p>Играют в игру.</p>	<p>Личностные: развитие трудолюбия и ответственности на результаты своей деятельности.</p> <p>Познавательные; применяют новый способ. Отработка операций, в которых допущены ошибки.</p> <p>Коммуникативные; строят рассуждения, понятные для собеседника.</p> <p>Регулятивные; самопроверка. Отрабатывают способ в целом. Осуществляют пошаговый контроль по результату.</p>
<p>3 Заключительный этап (8 мин). -Построение класса Группа, в одну шеренгу по становись. - Класс, равняйся! - Смирно! -Подведение итогов урока. Организационный уход из зала.</p>	<p>-Учитель задаёт вопросы: какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? -Проверяем степень усвоения знаний -Выставление оценок -Домашнее задание.</p>	<p>- Ученики строятся в одну шеренгу. - Отвечают на вопросы учителя. -Повторяют новые полученные знания на уроке -Оценивают свою деятельность -Прослушивают оценку учителя -Упражнение для развития брюшного пресса</p>	<p>Развивать умения выделять, формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения знаний</p>



Анализ урока по баскетболу для 8 класса

Дата: 18.03.2021г.

Класс: 9 класс.

Место проведения: спортивный зал МКОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с.Хазнидон

Учитель физической культуры: Гусев Валерий Русланович.

Количество учащихся в классе: по списку учащихся-12, присутствовало-10

Присутствовали на уроке: директор школы Р.С.Тубеев и завуч Гегкниена Ж.С.

Тема урока: «Техника выполнения штрафного броска».

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

Образовательные:

- 1.Обучить и закрепить технику штрафного броска по кольцу, повторить тему «Ведение и передачи мяча»
- 2.Совершенствование техники броска в кольцо, в игровых ситуациях в баскетболе.

Развивающие:

- 1.Развивать двигательные качества выносливости, быстроты, координации- (ориентация в пространстве, ритм движений, точность движений), умения работать в должном темпе. Формировать умения воспринимать и осмысливать двигательные действия.

Воспитательные

1. Воспитывать волевые качества, творческое отношение к своей деятельности, умение владеть своими чувствами. Формировать устойчивый интерес к занятиям баскетболом.

Оздоровительные:

1. Укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
- 2.Содействовать гармоничному физическому развитию организма.

Задачи урока:

Развивающие задачи (метаемые результаты):

- 1.Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действиях в спортивной игре «Баскетбол» (*коммуникативное УУД*).
2. Развивать внимание, быстроту, скорость-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*регулятивное УУД*).
3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (*познавательное УУД*)

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями (*личностное УУД*).
2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.



Технологическая карта.

Содержание наблюдения	
Ведущие аспекты анализа урока	Развивать силовые качества, быстроту реакции, точность движений, броска. Формировать стойкий познавательного интерес к занятиям физическими упражнениями.
Цели урока	Закрепить технику метания малого мяча в горизонтальную цель с 5-6 м.
Задачи урока	Обучит метанию мяча на дальность с места. Закрепить понятия двигательных действий. Воспитание коллективизма, трудолюбия, активности.
Содержание урока	Место занятия и инвентарь, необходимый на уроке, подготовлен заранее, также были соблюдены санитарно гигиенические условия для успешного проведения урока. Урок начался вовремя с построения и приветствия учащихся. Готовность учащихся удовлетворительное. Внешний вид учащихся хороший - все в спортивной форме и в сменной обуви. Структура урока традиционная: состоит из трёх частей подготовительная, основная и заключительная. Учащимся была объявлена тема урока и были поставлены цели и задачи урока.
Подготовительная часть урока	Подготовительная часть урока длилась 12 минут, общеобразовательные упражнения проводились в движении и на месте, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. В этой части осуществляется и психологическая подготовка – сосредоточение внимания учеников на решении задач урока. Построение было организовано очень быстро, без нарушений дисциплины. Рапорт был слан правильно. Четко были поставлены задачи урока, причем проведения урока соответствовало поставленным задачам. Учителем был использован метод рассказа и показа. Нагрузка в подготовительной части увеличивается постепенно.
Основная часть урока	В основной части урока решаются вслушие задачи: совершенствование, закрепление и развивать умение самостоятельно выполнять броски мяча в цель и на дальность. На уроке были использованы методы объяснения, показа, воспитывалась чувство ответственности. Во время проведения урока давались методические указания. Особое внимание уделялось корректировке действий про проведении эстафет. Внимание ребят было сосредоточено во время проведения упражнений и при прохождении этапов эстафет. Ребята внимательно слушали объяснения учителя. Учитель умело организовал, великолепно находил подход к ребятам. Это выражалась как в дисциплине учеников, так и в выполнении учеников заданий на уроке. На уроке были включены разнообразные формы упражнений. Были точно выполнены все задачи на уроке. Дети старались хорошо изучить и закрепить технику выполнения броска мяча от плеча, из-за головы на дальность и в цель. Урок действительно влияет на воспитание и дисциплину учеников. Дети вели себя на уроке активно, благодаря этому уроку, ребята зарядились эмоциями.



Заключительная часть

Упражнения заключительной части урока решают задачи: снижение нагрузки, возбудимости нервной системы, частоты сердечных сокращений. Применялась игра на внимание. В заключительной части урока подводятся итоги, выставлялись оценки в классный журнал. Было дано домашнее задание. Уход детей из игровой площадки четко организован.

Выводы и рекомендации: Все задачи урока были выполнены. Данный урок был полезен для детей. У детей хорошо воспитывалась дисциплина, здорово развивался оздоровительный эффект. Дети с удовольствием выполняли все упражнения и команды учителя. на протяжении всего урока учителем использовались методы стимулирования, похвалы, мотивации и поддержки познавательного интереса к учению. Стиль общения с учениками доверительный, построен на взаимоуважении. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха. На уроке использовались здоровьесберегающие и игровые технологии. Общая оценка – отлично.

Директор школы



Р.С.Тубеев

Анализ урока по баскетболу для 8 класса

Дата: 18.03.2023г.

Класс: 8 класс.

Место проведения: спортивный зал МКОУ СОШ им.С.Х.Тубеева с.Хазиндон

Учитель физической культуры: Гув Валерий Русланович.

Количество учащихся в классе: по списку учащихся-12, присутствовало-12

Присутствовали на уроке: директор школы Р.С.Тубеев и завуч Гегкиева Ж.С.

Тема урока: «Техника выполнения штрафного броска».

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

Образовательные:

- 1.Обучить и закрепить технику штрафного броска по кольцу, повторить тему «Ведение и передачи мяча»
- 2.Совершенствование техники броска в кольцо, в игровых ситуациях в баскетболе.

Развивающие:

- 1.Развивать двигательные качества выносливости, быстроты, координации- (ориентация в пространстве, ритм движений, точность движений), умения работать в должном темпе. Формировать умения воспринимать и осмысливать двигательные действия.

Воспитательные

1. Воспитывать волевые качества, творческое отношение к своей деятельности, умение владеть своими чувствами. Формировать устойчивый интерес к занятиям баскетболом.

Оздоровительные:

1. Укреплять опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
- 2.Содействовать гармоничному физическому развитию организма.

Задачи урока:

Развивающие задачи (метapedметные результаты):

- 1.Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действиях в спортивной игре «Баскетбол» (коммуникативное УУД).
2. Развивать внимание, быстроту, скорость-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (регулятивное УУД).
3. Развивать умение осознано и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (познавательное УУД)

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями (личностное УУД).
2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ АЕМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД
ГБОУ ДПО «ЦЕГАТ ИРЫСТОНЫ-АЛАНИЙЫ
АХУЫРАДЫ КУСДЖЫТЫ ЗОНЫНДЗИНÆДТÆ
УÆЛДЕРГÆНÆН РЕПУБЛИКОН ИНСТИТУТ»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
ГБОУ ДПО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

У.ЕРÆСЕ, 362040, Республика Цегат Ирыстон-Алани,
Дзгуджыхъæу, пер. Петровский, 9
Телефонга: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

РОССИЯ, 362040, РСО-Алания,
г. Владикавказ, пер. Петровский, 9
Телефоны: (8672) 53-62-38
E-mail: soripkro@edu15.ru

на « » №
«21» 03 2023 № 204

Справка

дана Гуюу Валерию Руслановичу, учителю физической культуры МБОУ СОШ имени С.Х. Тубеева с. Хазнидон, в том, что он 09.03.2023г. в рамках Недели педагогического мастерства «Оценка качества образования», посвященной Году педагога и наставника, провел мастер-класс, по теме «Физическое развитие школьников средствами осетинских народных игр на уроках физической культуры».

Справка дана для предоставления по месту требования.

Ректор



Л.С. Исакова

Исп.: Майрамукова Ф.Т.
тел.: 8(867 2) 539235

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ.