

Утверждаю:
Директор
Тубеев Р.С.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.С.Х. ТУБЕЕВА с. ХАЗНИДОН
ИРАФСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ХАЗНИДОН

2020г.

Содержание

- Анализ учебно-воспитательной работы за 2019 - 20уч. год.
- Организационно-педагогические мероприятия.
- Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
- Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы на учебный год.
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
- Система внутришкольного контроля.
- Управление образовательным учреждением. Распределение функций между руководителями школы.
- Планирование внутришкольного контроля.
- Совершенствование учебно-материальной базы школы.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2019 - 2020 учебный год.

Анализ учебного процесса за 2019-2020 учебный год.

Работа МКОУ СОШ им.С.Х. Тубеева с.Хазнидон осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год задачами:

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования;

совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

совершенствование условий взаимодействия семьи и школы; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Состав обучающихся.

В 2019-2020уч. году в школе были укомплектованы 11 классов
Средняя наполняемость классов составила 8 человек (от 7до 10).

Численность обучающихся в школе:

| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|---------------------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Общее кол-во обучающихся | 36 | 46 | 7 | 89 |
| Общее кол-во классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Наполняемость классов | 9 | 8 | 7 | 8 |

Возраст учащихся от 6,5 до 17 лет. Все учащиеся в классах одного возраста, живут в основном в селении Хазнидон. Также есть учащиеся(8), которые проживают в селении Толдзгун.

Анализ итогов социальной диагностики микросоциума школы показывает, что он характеризуется следующими чертами:

- средним уровнем общей культуры и образованности;
- высоким уровнем малообеспеченных семей (61%).
- средним уровнем многодетных семей (52%)

Данные обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, подтверждают итоги социальной диагностики территории. Картина довольно пёстрая, представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития до детей с более низким уровнем развития.

Социальный паспорт школы:

| | | |
|--|---|-------------|
| Состав семей | Многодетные | 34 |
| | Неполные | 6 |
| | Опека | 0 |
| Образовательный уровень родителей | Высшее образование | 11 % |
| | Среднее специальное | 26 % |
| | Среднее профессиональное | 51 % |
| | Среднее общее | 2 % |
| Учащиеся «группы риска» | | 3 % |
| Социальный состав родителей | Служащие | 10 % |
| | рабочие | 45 % |
| | безработные | 29 % |
| | фермеры, частные предприниматели | 9 % |
| | пенсионеры | 7 % |

Структура управления.

Управление деятельностью школы осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, орган ученического самоуправления – Учком.

Нормативно-правовая база.

Основным документом, регламентирующим жизнедеятельность школы, является Устав, разработанный на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении и Закона РФ «Об образовании».

В школе имеются все необходимые локальные акты, положения, книги приказов, должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, коллективный договор.

В 2019-2020 учебном году обновлены в соответствии с современными требованиями инструкции по охране труда и проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

Условия осуществления образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляют учительские кадры, которыми школа укомплектована. Все педагоги имеют соответствующее образование.

Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации и аттестуются на заявленные категории.

| | | |
|----------------------|-----------------------------|-----------|
| Условия труда | Штатные работники | 23 |
| | Внешние совместители | 6 |

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Образовательный ценз | Высшее | 20 |
| | Средне-специальное | 3 |
| Аттестовано | Высшая категория | 2 |
| | первая | 19 |
| | Соответств. заним. должности | 2 |
| | Без категории | 2 |
| Педагогический стаж | До 5 лет | 0 |
| | От 5 до 10 лет | 6 |
| | от 10 до 20 лет | 4 |
| | Свыше 20 лет | 13 |

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Занятия проходят в 1 смену.

Учебный процесс осуществляется в кирпичном двухэтажном здании – 1991 г. постройки, пл.3500 кв. м.

- Проектная мощность 306 ученических мест
- Реальная наполняемость - 91.
- Количество учебных кабинетов – 16,
- Кабинет информатики – 2.
- Всего компьютеров в школе – 61.
- Интерактивных досок – 7.
- Проекторов – 14
- Принтеров - 3
- Библиотека -1, фонд 16342 книг, в том числе 1773 учебников; методическая и художественная литература.
- Спортивный зал -2, (161 кв. м.,63кв.м.)
- Столовая – на 50 посадочных мест
- Актальный зал -1.

В школе обеспечен доступ в сеть Internet, 45 компьютеров (некоторые нуждаются в обновлении)объединены в локальную сеть, создан сайт школы, постоянно функционирует e-mail почта.

Для реализации программы развития школы необходимо пополнить технические средства обучения классных кабинетов: принтерами, а также современной учебной мебелью.

Школьные мастерские нуждаются в обновлении.

Режим работы школы:

| | Начальная школа | | Основная школа | Средняя школа |
|--|------------------------|------------|-----------------------|----------------------|
| | 1 | 2-4 | | |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность | 45 | | 45 | 45 |

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| уроков (мин) | (1 кл. – 35) | | |
| Продолжительность перерывов (мин.) | 10-20 | 10-20 | 10-20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | Четверть, полугодие, год | Четверть, полугодие, год | Полугодие, год |

Первый и второй (в 1-ой четверти) классы работают по безоценочной системе.

В 1-4,5-8 классах организовано обучение учащихся по ФГОС НОО и ООО.

Организация питания

Питание осуществляется в чистой, уютной столовой, оснащенной современным оборудованием. Охват горячим питанием в школе составляет практически 87% учащихся. В школе организация завтраков происходит за счёт средств родителей. Администрация школы и Родительский комитет осуществляют контроль над организацией рационального и качественного питания учащихся.

Обеспеченность безопасности ОУ.

- Наличие АПС.
- Наличие тревожной кнопки.
- Наличие первичных средств пожаротушения.
- Наличие плана-схемы эвакуации людей.
- Акты готовности к новому учебному году.
- Регулярное проведение учебных тревог, эвакуации.
- Инструкции по ТБ,
- Календарный график по мероприятиям ГО и ЧС

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. В течение года проводится обучение учащихся и сотрудников школы действиям в ЧС, их предупреждению. Школьниками эти вопросы изучаются в курсе практико-ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. В течение года дважды проводятся инструктажи по технике безопасности. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

В школе оформлены информационные стенды - «Безопасность дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Меры по противодействию терроризму». По плану совместной деятельности с РОВД проводятся тематические классные часы, рейды «Подросток», конкурсы сочинений, конкурсы рисунков.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Цель образовательной деятельности школы:

Создание развивающего образовательно-воспитательного пространства для социально-адаптированной личности.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 6-дневная учебная неделя (кроме 1-го класса), 45-минутная продолжительность урока.

Реализовать учебный план в полном объеме позволяет программно-методическое обеспечение. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные МОН РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом;
- программы выполняются в полном объеме, однако по количеству часов план не выполнен от 3 до 9 часов по разным предметам.

Успешно окончили учебный год все 99 учащихся. Все учащиеся с 1 по 8 и 10 кл переведены в следующие классы. По итогам годовых оценок школа вышла со 100%-ой успеваемостью.

Итоги успеваемости по ступеням обучения.

Начальная школа

| К-во на начало | К-во на конец | аттестовано | Не аттестовано | | успеваю т | Не успеваю т | Об на «5» | На «4» и «5» | % усп . | % кач | СО У |
|----------------|---------------|-------------|----------------|-----|-----------|--------------|-----------|--------------|---------|-------|------|
| | | | всего | 1кл | | | | | | | |
| 36 | 35 | 25 | 10 | 10 | 25 | 0 | 7 | 9 | 100 | 57 | 54 |

Основная школа

| К-во на начало | К-во на конец | Аттест . | Не аттестовано | | успеваю т | Не успеваю т | Об на «5» | На «4» и «5» | % усп . | % кач | СО У |
|----------------|---------------|----------|----------------|--|-----------|--------------|-----------|--------------|---------|-------|------|
| | | | | | | | | | | | |
| 39 | 42 | 42 | - | | 42 | 0 | 7 | 14 | 100 | 50 | 51 |

Средняя школа

| К-во на начало | К-во на конец | Аттест. | Не аттест. | | успевают | Не успевают | Об на «5» | На «4» и «5» | % усп. | % кач | СОУ |
|----------------|---------------|---------|------------|--|----------|-------------|-----------|--------------|--------|-------|-----|
| | | | | | | | | | | | |
| 7 | 7 | 7 | 0 | | 7 | 0 | 0 | 2 | 100 | 45 | 60 |

Для промежуточной аттестации были выбраны традиционные формы:

- диктанты по русскому и осетинскому языкам;
- контрольные работы по математике;
- контрольные срезы знаний по химии, физике.

Лучшие результаты обученности показали учащиеся 6-8, 9-х классов.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельного допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского и родного языков.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов по осетинскому языку в 2,3 классах на 2 часа.

Учебный план для 5 – 8 классов ориентирован на пятилетний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют продолжать детям образование на следующей ступени.

Учебный план 9 класса реализует ФГОС 2004г.

С целью контроля над выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузки обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведенного контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований. В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1 и 5 классов. Учитель 1 класса Леванова Л.Б. строит свою деятельность с учетом степени и длительности адаптации детей к школе, подчеркивает достоинства и успехи детей, учитывает индивидуальные особенности ребенка. Учит детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно идут в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительное впечатление от школьной жизни,

они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята, в свою очередь, привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определенный объем знаний, как на закрепление изучаемого материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Часть класса имеет высокую трудоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Некоторая часть ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объеме или частично. В классе можно работать в темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, есть желание поработать у доски, с плакатами, с раздаточным материалом.

Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. На перемене ребята шумные, подвижные. Классный руководитель Батоева В.В. постоянно находится с детьми, проводила организационные беседы, помогала детям в период адаптации.

В рамках внутришкольного контроля было изучено состояние преподавания новых предметов: 7 класс – физика, 8 класс – химия:

- Работа учителя по формированию интереса учащихся к новому предмету.

Учитель физики Гегкиев А.М. на своих уроках старается заинтересовать учащихся, связывая тему урока с их опытом, использует межпредметные связи (естествознание, география). Учитель на уроках демонстрирует опыты, задает занимательные вопросы, учит выражать свои мысли правильным «физическим языком», делает упор на значение физики в жизни человека и общества.

Учитель химии Гегкиева Р.С. на уроках демонстрирует опыты, задает занимательные вопросы, использует межпредметные связи (физика, биология).

- Работа учителя по формированию навыков, специальных для данного предмета.

Учащиеся на уроках физики овладевали навыками определения массы тела с помощью весов, плотности – с помощью весов и мензурки, учились определять объем с помощью мензурки. Существуют и трудности: в решении расчетных задач. Некоторые учащиеся с трудом переводят единицы измерения в систему G_{II} , поэтому допускают ошибки. Учитель использует

игровые моменты, стараясь вовлечь всех учащихся в учебную деятельность.

Также учитель использует несколько принципов:

- многократное повторение;
- выделение главного;
- развитие чувства реальности;
- отработка умения выполнять простейшие операции.

Организация учащихся к изучению новых предметов.

Все учителя работают строго по тематическому планированию, составленному по программе для общеобразовательных учреждений РФ. Учащиеся имеют рабочие тетради для контрольных и лабораторных работ, необходимые чертежные принадлежности, учебники.

Учителями Камболовой Д.М. и Рамоновым А.А. на уроках истории и обществознания уделяется серьезное внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных вопросов, составление развернутого плана – конспекта, умение правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту. Учителя учитывают все методические аспекты при планировании и проведении уроков; используют в урочной и внеурочной деятельности инновационные технологии, различные формы, способы и приемы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся и творческой активности.

Учителя математики Чегемова Л.С., Бутаева С.Ю. проводят в основном уроки комбинированного типа. При этом большое внимание уделяют повторению ранее изученного материала. На уроках используются разнообразные формы работы: образец выполнения заданий учителем, отработка навыков решения заданий у доски. Анализы контрольных работ по математике показывают, что уровень математической подготовки в 6,7-9,10 классах на допустимом уровне, а в 8 классе – на низком.

Также была проведена неделя математики, которая способствовала укреплению интереса к этой науке.

В целом можно отметить, что все учителя русского и осетинского языка и литературы в этом году принимали самое активное участие в образовательном процессе. Учителя имели возможность познакомиться с опытом работы и побывать на уроках своих коллег, построенных на использование новых технологий.

В течение учебного года осуществлялся контроль знаний в разнообразных формах: диктант, творческие работы, тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ. Учителя своевременно проводили анализ выполненных работ, строили дальнейшую деятельность, учитывая рекомендации завуча.

Работа учителя физической культуры в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение ФГОС, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование здорового образа жизни средством физической культуры и спорта. Учитель Гуев В.Р. большое внимание отводит:

- в начальной школе – освоению общеобразовательных упражнений, народных и подвижных игр с элементами спортивных игр, элементов

музыкально-ритмического воспитания, гимнастики, средств физкультурно-оздоровительной и корригирующей направленности;

- в основной и старшей школе – освоению технических и тактических основ спортивных игр и легкой атлетики, упражнений силового и скоростно-силового характера, элементов для мальчиков и упражнений на развитие координации, пластики движений с предметами и без, элементами ритмической гимнастики для девочек.

Из анализов контрольных работ видно, что у обучающихся по биологии сформированы знания о строении и функциях основных систем органов: кровеносной, пищеварительной, дыхательной, опорно-двигательной. Следует продолжать работу по формированию понимания сущности биологических процессов питания, дыхания, обмена веществ, нервной и гуморальной регуляции этих процессов.

У обучающихся по иностранному языку сформированы навыки работы с текстами на понимание как общего содержания, так и детального понимания; обучающиеся владеют основными лексико-грамматическими понятиями.

В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ОГЭ и ЕГЭ;
- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс 9 и 11 классов со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать. С целью реализации ФГОС разработан план основных мероприятий по реализации, контролю над реализацией ФГОС.

На 3 ступени обучения на конец 2019-2020 уч.года обучалось 7 учащихся.

По результатам ГИА 2019-2020 нет учащихся, которые получили аттестаты особого образца.

Из бесед с классными руководителями, родителями, учащимися обращает на себя внимание факт снижения мотивации к учебе, пропорционально взросления, переход на сдачу экзаменов и поступление на базе ЕГЭ приводят к тому, что учащиеся не обращают внимания на оценки по предметам, которые им не «пригодятся» при поступлении.

Однако несмотря ни на что, необходимо продолжать вести целенаправленную работу в классах с целью повышения статуса аттестата об образовании, с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

Рекомендации.

- Всему педагогическому коллективу продолжить работу над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.

- Организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий, т.е. создать систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.
- Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.
- Исходя из результатов мониторинга, необходимо направить работу в новом учебном году на создание системы контрольных работ различного уровня сложности, их следует оформлять как в традиционной, так и в тестовой форме, так как последняя получила в настоящее время особенное направление.
- Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией, с бланками строгой отчетности.
- Всем коллективу строго соблюдать Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Учителям – предметникам необходимо:
 - адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
 - организовать системную, продуманную работу в течение всех лет обучения предмету;
 - индивидуально выполнить экзаменационную работу по предмету с последующей фиксацией возникающих при выполнении заданий, трудностей;
 - провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения;
 - составить план собственной работы по подготовке обучающихся в процессе преподавания предмета к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
 - провести практикум с целью прогнозирования и предупреждения возможных ошибок учащихся, определить методические приемы по предупреждению этих ошибок.

Анализ воспитательной работы школы за 2019 - 2020 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2019-2020 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МКОУ СОШ с.Хазнидон.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Система воспитательной работы по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание.

2. Взаимодействие школы с социальными учреждениями;

3. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

4. Работа с родителями.

5. Профилактическая работа;

6. Участие в мероприятиях разного уровня.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;
- Создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав МКОУ СОШ с.Хазнидон.
- Локальные акты МКОУ СОШ с.Хазнидон.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 11 классных руководителей, педагог-организатор, педагог-психолог, инспектор ПДН.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям :

- Сентябрь –«Безопасность жизнедеятельности»,
- Октябрь –«Профессия -Учитель»,
- Ноябрь –«Жизнь дана на добрые дела»,

- Декабрь – «С Любовью к России»,
- Январь – «Мы граждане России»,
- Февраль – «В жизни всегда есть место подвигу»,
- Март – «Я здоровье берегу»,
- Апрель – «Убери свою планету»,
- Май – «Помним и гордимся».

1. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут

дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ Неделя Коста
- ✓ День героя России
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День осетинского языка и литературы
- ✓ День Победы, акция «Парад победителей!»

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% - этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и

общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

- **Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери , Неделя Коста, вахты памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

Ряд мероприятий были посвящены 75-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;
«Блокадный Ленинград»;
«День Победы»;
2. Урок мужества «Детство растоптанное войной».
3. Акции: «Бессмертный полк»;
«Поем о войне»;
«Спасибо за Победу»;
«Георгиевская ленточка»;
«Мы говорим стихами о войне»;
«Открытка ветерану»;
«Письмо ветерану».
4. В районном конкурсе строя и песни , посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне команда **«Защитники» заняла II место.**
5. В школьном конкурсе чтецов «Служу России», приняли участие учащиеся 1-4 классов. **Победителями стали : Хидирова В.(1 место)-2кл.;Гадзаонова Ф(1место)-3кл.;БоллоеваС.(2место)-4кл.;СосрановаС.(2место)-3кл.;Темирова Дз.(3место)-1кл.;Сосранова Е.(3место)-4кл.**

- **Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

1. 16.10.19г.представители ТИК Ирафского района провели мероприятие «выборы президента школы»

2.Представитель «Адвокат военной коллегии адвокатов» :

Дзадзаев С.В. встретился с учащимися 7-8, 9-11-х классов. Представитель коллегии рассказал ученикам школы об особенностях

профессии адвоката. Познакомил с особенностями наступления административной, гражданской и уголовной ответственности для несовершеннолетних.

- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профорientации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и участие в днях открытых дверей.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

1. 5 сентября в школе были проведены общешкольные уроки памяти и мира.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России и дню Конституции РСО-А:

1. В сентябре в районе прошел конкурс плакатов, посвященный Дню РСО-Алания, 235-летию города Владикавказа. **Победителем конкурса стал**

2. В октябре в республике прошел конкурс детского рисунка «Я рисую Конституцию», посвященный 25-летию Конституции Республики Северная Осетия – Алания. **Призером в номинации «За профессиональный подход к теме» стала обучающаяся 6 класса Боллоева А.**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, Неделя Коста, праздник «Осенний бал», Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.

В рамках духовно-нравственного воспитания были неоднократно организованы встречи с представителями общественных организаций, социальных служб, религиозных конфессий.

1. 24.10.19г. в рамках мероприятий по антинаркотическому воспитанию подростков в МКОУ СОШ с.Хазнидон с учениками 9-11 классов инспектором ПДН, Цховребовым М.П. была проведена беседа.

2. В течение ноября в рамках программы «Профилактика экстремизма на национальной и религиозной почве в РСО-А» классными руководителями были проведены классные часы на тему «Экстремизму – нет!» круглый стол в рамках, которого состоялась игра «К барьеру» по проблеме «Здоровая нация – это иллюзия или реальность». **Активное участие в них приняли и родители.**

3. 5 декабря 2019 г. учащиеся МКОУ СОШ с.Хазнидон присоединились к Всероссийской акции, приуроченной к дню волонтера в рамках которой посмотрели документальный фильм «Волонтер Будущего».

4. 17.03.20 г. состоялась встреча инспектора ПДН Ирафского района Цховребова М.П. с учащимися старших классов. Инспектор напомнила о последствиях употребления и распространения наркотических и психотропных веществ.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Гегкиевым А.М. Традиционно в школьной библиотеке проводится «**Неделю детской книги**», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, Гегкиев А.М. в течение года проводил библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

1. С 14.10.19 г. по 19.10.19 г. в рамках празднования **Недели Коста** в библиотеке и фойе школы действовала книжная выставка «Жизнь и творчество Коста».

2. В 6-7-х классах Гегкиев А.М. провел библиотечные уроки «Коста-художник».

3. 27.12.19. для обучающихся 4 класса был проведен библиотечный урок знакомство с энциклопедией и правилами пользования такого вида книг.

4. С 17.02.20 г. по 21.02. 20 г. в рамках празднования Международного дня

родного языка в фойе школы действовала книжная выставка. На выставке были представлены книги на языках народов мира, изречения о языках народов мира.

5. С 28.02 по 04.03.2020 г. В 3-4-х классах прошли библиотечные уроки «**Пионеры герои**». Мероприятие было приурочено к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг.

По прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов- психологов, социального педагога для решения проблем в классном коллективе.

- Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при директоре. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного врача.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по Ирафскому району на 2019-2020 учебный год, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, дзюдо, национальные виды спорта.

1. 23 октября 2019 года учитель химии Р.С.Гегкиева и учитель физической культуры Гуев В.Р. провели интегрированный урок по химии и физической культуре.

2. В ноябре учащиеся младших классов стали победителями районного турнира «Безопасное колесо», где ребята достойно продемонстрировали свою силу, ловкость и умения в играх. **Команда была награждена Дипломом I степени.**

3. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены День здоровья.

4. В конце декабря прошел шахматный турнир. Ученики 2-9 классов соревновались за звание "Самый лучший шахматист школы". (рук. Гегкиев А.М. и Гуев В.Р. - учителя физической культуры)

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей районных, областных соревнованиях.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальными педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

Вывод: просветительно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

-**Экологическое воспитание** продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

Учителя биологии Гегкиева Р.С. и Мурадова З.Э. широко использовали в своей работе материалы для проведения уроков, имеющих экологическую направленность, Всероссийского портала «Эколкласс.рф», провели тематические открытые уроки: "Основные экологические проблемы и пути их решение" в старших классах. Обучающиеся 5-6классов приняли активное участие в районной интеллектуальной игре «Брейн-ринг», которая проводилась на базе МКОУ СОШ с.Толдзгун. команда нашей школы заняла 1 место. В секции «Сельское хозяйство», с проектом «Пшеница – главная кормилица» **Мадина Гегкиева 6 класс, была награждена Дипломом II степени.** В секции «Ботаника», с исследовательской работой: «Клён осенний» **Ибрагим Тубеев 6 класс, награжден Дипломом I степени.** Руководитель исследовательских проектов Зейнаб Элипашаевна Мурадова, учитель биологии награждена Грамотой .

4. 10.12.2019 учитель биологии Мурадова З.Э. в рамках районного метод объединения провела открытый урок "Основные экологические проблемы и пути их решения" с участием 7класса и представителями школьного кружка «Эколята».

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.. Школьники участвуют в различных экологических проектах. В школе действует кружок «Эколята»

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.- **Художественно-эстетическое воспитание** играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных и районных конкурсах, акциях:

1. С 14.10.19 по 19.10.19 в рамках празднования Недели Коста была проведена выставка рисунков и плакатов «Мир Коста»

2. С 23 по 28 декабря в школе прошел конкурс - выставка творческих работ обучающихся «Зимние забавы». Юные художники представили на конкурс - выставку свои шедевры в номинациях: «Живопись»; «Графика»; «Декоративно – прикладное искусство»..

3. В рамках празднования 75-летия ВОВ отдел социализации молодежи провели конкурс плакатов «Это день мы приближали, как могли». Плакат учащихся 6 класса (**Гегкиева Мадина, Тубеев Ибрагим, Боллоева Альбина**) жюри конкурса был отмечен как лучший, заняв в конкурсе I место.

4. 19.04.20 учащиеся 1-7 классов приняли участие в дистанционном конкурсе «Пасхальная поделка».

5. 29.04.20 г. учащиеся 5-х классов по руководством учителя Дзоблаевой З.А. организовали дистанционную выставку «Современное выставочное искусство».

6. 20.05.20 г. находясь на дистанционной форме обучения учащиеся 6 классов откликнулись на участие в онлайн выставке «Красота родной природы».

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в акции, экскурсии проекты:

1. 1 ноября 2019 года состоялась Международная акция «Большой этнографический диктант» – культурно-просветительское мероприятие, которое позволяет оценить знания населения о народах, проживающих в России, и общий уровень этнокультурной грамотности.

2. 13 октября в рамках Заключительных мероприятий Владикавказской региональной площадки IX Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» ученики 9 и 8кл. «посетили музей истории города Владикавказ и Национальный музей РСО – Алания (Классные руководители - Рамонов А.А., Гегкиева Р.С.)

3. 7 марта в МКОУ СОШ с.Хазнидон прошло празднование 8 марта. Рано утром на ступеньках школы ученики 9-11 классов с ростовыми куклами Мишки Тедди встречали учителей школы. В 11 часов дня, в актовом зале, состоялся праздничный брейн-ринг с участием команд девочек 9-11 классов и команд учителей школы. В перерывах между раундами участников радовал выступлениями ансамбль «Хазнидон». Победу в игре одержала команда 11-9 класса «Какая разница».

4. 09.03.2020 6 класс вместе с кл.рук. Батыровой А.Б... посетил вновь открывшийся после капитального ремонта Владикавказский планетарий. Сотрудники устроили интересную экскурсию, показали научный фильм.

5. В марте учащиеся 9кл приняли участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе сочинений на родном (осетинском) языке «**Исаковский на родном**», посвященном 120-летию М.В.Исаковского, где заняли 1 места: **Боллоев З.(1 место по Российской Федерации), Боллоева М.А. (1 место по Северо-Кавказскому округу)**. Кроме этого учащиеся школы приняли участие во Всероссийском детско-юношеском конкурсе выразительного чтения «**Монолог - 2019**», где заняли призовые места: **1. Батоева Зарина (11 класс) -1 место по Северо-Кавказскому федеральному округу, читала отрывок из романа Ч. Айтматова «И дольше века длится день», 2. Боллоева А.И. (6 класс) – Борис Ванаго «Машенька», 3. Кабанов А. (11 класс) выбрал монолог из произведения М.Шолохова «Судьба человека». Обучающихся к конкурсу подготовили учителя русского языка и литературы Гегкиева Ж.С и Батырова А.С.**

6. 25 мая празднование последнего звонка 2020 г. прошло в необычном формате. Но и учителя и учащиеся 1-го и 11-го классов решили провести его

дистанционно, записав видеоролики с поздравлениями и напутственными словами, адресованными выпускникам.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

3. Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами МКОУ СОШ с.Хазнидон в 2019-2020 уч.г. являются:

- Администрация Ирафского района;
- Отдел молодежи Ирафского района.
- КДН Ирафского района;

Вывод: Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению.

4. Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-1-х классов социальных знаний |
|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | 1. Работа спортивных секций: баскетбол, тхэквондо. 2. Организация мероприятий: "День здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований. 3. Проведение бесед по охране здоровья. 4. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5. Участие в соревнованиях. |
| Духовно-нравственное | 1. Духовно-нравственные круглые столы и конференции. 2. Этические беседы 3. Экскурсии. |
| Социальное | 1. Работа кружков: "Эколята", 2. Социально-образовательный проект |
| Общекультурное | 1. Выставка творческих работ, участие в различных конкурсах. |
| Общеинтеллектуальное | 1. Работа клубы: "Лига шестой", 2. Создание проектов 3. Олимпиады 4. Викторины. |

На базе школы функционируют танцевальный кружок, секция дзюдо, робототехника. Кроме того школьники посещают секции вольной борьбы, футбола. Большое количество учащихся школы посещают музыкальную школу, художественную школу, занимаются национальными танцами.

Всего задействовано во внеурочной деятельности 605 учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной

деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

6. Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогами- психологами. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

Педагогом -психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д.. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Председатель РК-Тинаева Л.Х.

на базе СОРИПКРО прошла обучение по курсу «Введение в медиацию. Базовый курс»

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но

остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Рекомендации:

1. **Привлекать к работе СП представителей родительского комитета школы.**
2. **По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания, с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.**

7. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения,

алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации Ирафского района, органами опеки и попечительства).

- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.

- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с учащимися.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

На начало учебного года на ВШУ состояло 0 чел. В ноябре месяца в «группу риска» были включены 2 человека.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах КДН, ПДН, ВШК на конец 2019-2020 учебного года:

| Вид учета | КДН | ПДН | Группа риска | ВШУ |
|-----------|-----|-----|--------------|-----|
| Учащиеся | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Семьи | 0 | 0 | 1 | |

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

8.Участие в мероприятиях разного уровня

Воспитательную работу на 2019 – 2020 уч.год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, республиканских конкурсах.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно- нравственных ценностей гражданина России.
- 6.Формирование нравственной и правовой культуры.
- 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2020 – 2021учебный год.

На основании проведенного анализа, изменений законодательства в области образования и требований стандартов второго поколения (ФГОС) перед школой на новый учебный год ставится следующая цель : максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией,

ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности.

Для достижения этой цели школа решает следующие **задачи:**

- Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- Развитие профессиональной компетентности всех участников ОП.
- Формирование школьной здоровьесберегающей среды.

Продолжение формирования системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему

- - Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности;
- - Воспитание личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;
- - Воспитание личности, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание;
- - Воспитание личности гражданина с духом свободы и демократии, личным достоинством.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ на 2020-2021 учебный год.**

| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------|---|
| 1 | Утверждение учебно –воспитательного плана работы школы, БУП, графика по ВШК, рабочих программ учителей предметников на 2020-2021 учебный год. О распределении учебной нагрузки и утверждении планов учебно-воспитательной работы классных руководителей. Финансовая грамотность. | август | Директор школы Тубеев Р.С. Зам. директора по УВР Гегкиева Ж.С. Директор Тубеев Р.С. |
| 2 | Итоги 1-й четверти, школьного этапа олимпиады. Анализ результатов внешнего мониторинга в 5,9,11 классах. Организация проведения подготовки к ГИА. | ноябрь | Заместитель директора по УВР Гегкиева Ж.С. и педагог-организатор |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | Отчет по профилактике правонарушений учащихся школы за 1 четверть. | | |
| 3 | <p>Итоги 2-й четверти.</p> <p>Результаты проведения итогового сочинения в 11 классе. Результаты тренировочных тестирований по рус.яз и математике в 9 и 11 кл.</p> <p>Об утверждении экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации за курс ООО обучающихся 9 кл. и среднего образования у обуч-ся 11 кл.</p> <p>Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 кл.</p> | январь | <p>Директор Тубеев Р.С. Заместитель директора по УВР Гегкиева Ж.С.</p> <p>Гегкиева Ж.С., Темирова И.В.</p> |
| 4 | <p>Итоги 3-й четверти. Анализ состояния преподавания предметов русского языка , математики и хода подготовки ГИА.</p> <p>Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9кл</p> <p>Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год</p> <p>Обсуждение вопросов реализации адаптированных образовательных программ и образовательных результатов обуч-ся с ограниченными возможностями здоровья</p> | Март | <p>заместитель директора по УВР Гегкиева Ж.С.и педагог-организатор Гегкиева Р.С.</p> <p>Директор школы Тубеев Р.С.</p> |
| 5 | <p>Итоги 4 четверти.</p> <p>О допуске к выпускной государственной аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.</p> <p>«Анализ работы образовательного учреждения за 2019– 2020 учебный год».</p> <p>Анализ результатов независимой оценки качества образования (всероссийские проверочные работы).</p> | Май | <p>Директор школы, заместитель директора по УВР Гегкиева Ж.С.</p> |

| | | | |
|---|---|------|---|
| 6 | О переводе учащихся 1-8 и 10 классов следующий класс. О выпуске учащихся 9, 11 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем образовании. Состояние личных дел уч-ся, кл ж,уч.каб . | Июнь | Директор школы. Заместитель директора по УВР Классные руководители. |
|---|---|------|---|

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № | Виды деятельности | Сроки | Ответственные за выполнение |
|-----|---|-----------------|---|
| 1. | Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма и другие нормативные документы. | Систематически | Тубеев Р.С., Гегкиева Ж.С. Учителя предметники |
| 2. | Сбор информации по программно-методическому обеспечению учебного процесса | сентябрь | Гегкиева Ж.С. |
| 3. | Утверждение календарно-тематических планов | сентябрь | Тубеев Р.С., Гегкиева Ж.С. |
| 4. | Составление стат. отчетности | сентябрь | Тубеев Р.С., |
| 5. | Проведение подготовительной работы по оформлению классных журналов | сентябрь | Гегкиева Ж.С. |
| 6. | Составление графиков проведения контрольных, лабораторных и практических работ, расписания уроков, факультативов, предметных кружков. | сентябрь | Гегкиева Ж.С. |
| 7. | Составление графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. | сентябрь | Гегкиева Ж.С. Гегкиева Р.С. |
| 8. | Организация работы по преемственности. Совещание учителей 4-5 классов | Октябрь, май | Гегкиева Ж.С. |
| 9. | Составление графика дежурства учителей по школе | До 10.09 | Гегкиева Р.С. |
| 10. | Тарификация педагогических работников | До 01.09 | Тубеев Р.С. |
| 11. | Организация работы по обеспечению учащихся питанием. | До 3.09 | Тубеев Р.С. |
| 12. | Подведение итогов работы | 1 раз в п/г | Гегкиева Ж.С. Гегкиева Р.С. |
| 13. | Организация особого режима адаптации учащихся 1 и 5 классов | сентябрь | Гегкиева Ж.С. Педагог-психолог |
| 14. | Переводной контроль Мониторинг качества знаний обучающихся 4 класса | апрель | Гегкиева Ж.С. |
| 15. | Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов | Май-июнь | Гегкиева Ж.С. |

| | | | |
|-----|--|-------------|-------------------------------|
| 16. | Организация внеурочной деятельности | до 5. 09. | Тубеев.Р.С Гегкиева Р.С. |
| 17. | Организация работы по ПДД и охране жизни здоровья учащихся. Работа с детьми из многодетных семей и группы риска. | сентябрь | Гегкиева Р.С.. Кл.руков-ли |
| 18. | Комплектование 1 и 10 класса. | Май-август | ТубеевР.С Гегкиева Ж.С. |
| 19. | Организация кружков, клубов и секций. | сентябрь | Гегкиева Р.С. |
| 20. | Организационные совещания по тематическим темам в классах. | В теч. года | Гегкиева Ж.С. |
| 21. | Организация системы дежурства по школе | сентябрь | Гегкиева Р.С. |
| 22. | Организация каникулярного отдыха учащихся | каникулы | Гегкиева Р.С. |

III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|--------------------------------------|--|-----------------|---|
| • Организационные мероприятия | | | |
| 1 | Организация самообразования учителей по единой методической теме в 2020-2021- учебном году | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Оформление стенда в учебной части | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Собеседование с новыми учителями по основным вопросам методики преподавания предмета. Посещение и педагогический анализ уроков | Сентябрь-ноябрь | Директор. Заместитель директора по УВР |
| 4 | Внутришкольный смотр кабинетов в ходе подготовки школы к новому учебному году | До 30 июня | Директор |
| 5 | Проверка состояния учебных кабинетов. Рекомендации по содержанию кабинетов с учетом работы над методической темой. | Ноябрь | Директор, заместители |
| 6 | Собеседование с классными руководителями по вопросу состояния учебной и воспитательной работы в | Январь | Педагог-организатор |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| | классе. | | |
| 7 | Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам ФГОС с учетом всех уровней проведения курсовой подготовки | В течение года | Зам. дир. по УВР |
| 8 | Обеспечение участия педагогов начальной школы ОУ в районных семинарах по вопросам методики, методологии преподавания в условиях ФГОС начального общего образования | По плану УО | Зам. дир. по УВР |
| 9 | Собеседование с молодыми и новыми учителями по вопросам теории обучения, воспитания учащихся с целью выявления трудностей в работе. | Март | Заместители директора по УВР и педагог-организатор |
| 10 | Анализ результатов работы за учебный год на административном совещании. | Май | Заместители директора по УВР и педагог-организатор |
| • Методическая работа | | | |
| 1 | Заседания МО классных руководителей | Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель | Заместитель директора по УВР Руководитель МО |
| 2 | Аттестация учителей. | По графику | Заместитель директора по УВР |
| • Повышение качества учебно-воспитательного процесса | | | |
| 1 | Включение в систему ВШК контроль подготовки каждого учителя школы к уроку. • повышение квалификации учителей на курсах СОРИПКРО | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Организация взаимопосещения уроков учителями с последующим педагогическим анализом. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Организация системы дополнительного образования. | сентябрь | Гегкиева Р.С. |
| 4 | Посещение учащихся на дому с целью изучения условий быта и учения. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 5 | Проведение тематических | В течение учебного года | Гегкиева Р.С.. |

| | | | |
|------------------------------|---|-------------------------|--|
| | классных часов о культуре умственного труда. | | Кл.руков-ли |
| 7 | Оформление и обновление классных стендов. | В течение учебного года | Гегкиева Р.С. Учителя-предметники |
| 8 | Проведение предметных недель. | По графику | Учителя предметники |
| 9 | Организация выставок и обзоров новых поступлений художественно-публицистической литературы для учителей и учащихся. | В течение учебного года | Гегкиев А.М |
| • Работа с родителями | | | |
| 1 | Родительское собрание «Ваш ребенок – школьник», | Сентябрь | Директор, класс. руководители |
| 2 | Заседание Совета школы. Публичный отчёт. Общешкольное родительское собрание «Роль общественности в повышении качества учебно-воспитательной работы» | сентябрь | Педагог-организатор. Председ. Совета школы |
| 3 | Классные родительские собрания: «Организация начала учебного года в школе» | по плану кл. рук. | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Заседание родительского комитета 11 класса: «Подготовка к выпускным экзаменам и мероприятиям» | ноябрь | классный руководитель |
| 5 | Общешкольные родительские собрания по полугодиям. | Декабрь Май | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 6 | Родительские собрания 9,11 классов по подготовке к ЕГЭ. | февраль | Классные руководители |

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

| № | Направление деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----|-------------------------------------|---|-----------------------|--|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства | Август – сентябрь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | | Разместить локальные акты на официальном сайте школы | По мере принятия | Ответственный за размещение информации на сайте |
| | | Проконтролировать наличие необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора www.rkn.gov.ru | Август | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| 2. | Материально-техническое обеспечение | Приобрести лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы | По мере необходимости | Технический специалист, ответственный за осуществление закупок |
| | | Приобрести компьютерное, мультимедийное оборудование | По мере необходимости | Технический специалист, ответственный за осуществление закупок |
| | | Провести высокоскоростной интернет | По мере необходимости | Технический специалист |
| 3. | Работа с педагогическими кадрами | Организовать курсовую подготовку по работе на современном мультимедийном | Сентябрь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной |

| | оборудовании | | работе |
|--|---|----------|--|
| | Организовать сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей | Сентябрь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Организовать курсы повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) mob-edu.ru | Октябрь | Руководители профессиональных объединений |
| | Организовать мастер-класс по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности | Ноябрь | Руководители профессиональных объединений |
| | Организовать обучающие семинары с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru , «Московская электронная школа» (МЭШ) mesh.edu.ru | Январь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | Провести вебинары по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта | февраль | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|----------------|--|
| | | «Урок цифры» урокцифры.рф | | |
| 4. | Образовательная деятельность | Организовать предметные олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru , ЯндексУчебник education.yandex.ru | В течение года | Руководители МО |
| | | Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф , который развивает интерес школьников к программированию | В течение года | Учитель информатики |
| | | Провести уроки по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров | В течение года | Учитель информатики |
| | | Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф | В течение года | Учитель информатики |
| | | Включить в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования | Август | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |

V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)

Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов

Внедрить интерактивную образовательную онлайн-платформу uchi.ru, материалы Московской электронной школы на mesh.edu.ru

Организовать курсовую подготовку учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования

Реализация новой концепции предметной области «Искусство»:

Заклучить договор о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: музыкальной школой, библиотекой, домом творчества, художественной школой и др. Провести творческие конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству.

Реализация новой концепции предметной области «Технология»:

Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (urokцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах),

Принять участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование

Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников

Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»:

Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

| № | Направление деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|--|---|----------------|--|
| 1 | Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей | Провести родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка | В течение года | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог |
| | | Ознакомить родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования | Сентябрь | Заместитель руководителя по воспитательной работе, классные руководители |
| | | Организовать школьный центр родительского просвещения по вопросам развития талантливой молодежи | октябрь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог |
| | | Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей, например, семейный спортивный праздник, квест, викторину | В течение года | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | | Принять участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном | май | Классные руководители |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|--|
| | | портале информационно-просветительской поддержки родителей ruroditel.ru | | |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ | Организовать совместные мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ, например, конкурс семейных традиций | Август, сентябрь | Заместитель руководителя по воспитательной работе |
| | | Провести консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ | Август | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог |
| | | Организовать открытые уроки для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ | В течение года | Учителя-предметники |
| | | Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (МЭШ) mesh.edu.ru , в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию | В течение года | Учителя-предметники |
| | | Включить в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ, например, кружок «Психологическая азбука» | сентябрь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|---|
| | | Организовать онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов | В течение года | Технический специалист, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации | Провести родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов | ноябрь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | | Организовать индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| | | Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам | ноябрь | Педагог-психолог |
| | | Организовать мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | декабрь | Педагог-организатор |
| | | Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| | | Контролировать посещение учебных | ежедневно | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|---|---------|---|
| | | занятий школьниками «группы риска» | | |
| | | Провести профорientационный всеобуч для родителей | декабрь | Педагог-психолог, классные руководители |

VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

| № | Направление деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|----------|---------------------------------|---|----------------|--|
| 1. | Повышение квалификации | Организовать профильную курсовую подготовку учителей, работающих в области развития талантливых учащихся, на базе Школы № 51 г. Москвы | В течение года | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | | Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования | В течение года | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | | Организовать стажировку учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности | В течение года | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | | Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей | В течение года | Заместитель руководителя по учебно- |

| | | | | |
|-----|---|---|----------------|--|
| | | по различным профилям образования | | воспитательной работе |
| 2.. | Участие в профессиональных конкурсах | Подготовить учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года» | В течение года | Учитель-наставник |
| | | Провести открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют» | В течение года | Учитель-наставник |
| | | Организовать проведение школьного профессионального конкурса «Лучший портфолио педагога» | Декабрь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | | Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы | Март | Руководители методических объединений |
| 3. | Подготовка к новой форме аттестации педагогов | Провести заседания МО педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации | Октябрь | Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе |
| | | Провести тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность | Октябрь | Руководители методических объединений |
| | | Провести заседания МО по разбору задач олимпиадного цикла | Ноябрь | Руководители методических объединений |
| | | Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА | Декабрь | Руководители методических объединений |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|---------------------------------------|
| | | Организовать решение предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа | Январь | Руководители методических объединений |
| | | Организовать работу школы молодого педагога | В течение года | Учитель-наставник |
| | | Провести диагностику профкомпетентности педагогов | Февраль | Руководители методических объединений |
| | | Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель | В течение года | Руководители методических объединений |
| | | Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней | В течение года | Руководители методических объединений |
| 4. | Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами | Провести школьный конкурс личных сайтов, блогов учителей школы | Декабрь | Руководители методических объединений |
| | | Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (MyTest, Hotpotatoes, сервисы Google) | В течение года | Учителя-предметники |

**VIII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственный |
|---|---|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Организовать изучение Правил дорожного движения с учащимися школы | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Провести встречу с работниками ГИБДД | октябрь | Гегкиева Р.С. |
| 3 | Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения | 1 раз в четверть | Гегкиев А.М. |
| 4 | На родительских собраниях обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Постоянно | классные руководители |
| 5 | Провести совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | ноябрь | Гегкиева Р.С. |
| 2. Противопожарные мероприятия | | | |
| 1 | Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников школы и дружины юных пожарных | До 01.09 | Тубеев Р.С. |
| 2 | Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы | До 01.09 | Рамонов А.А |
| 3 | Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (при условии истечения срока предыдущей проверки) | До 01.09 | Тубеев Р.С. Тамаев А.А. |
| 4 | Провести проверку срока годности химических порошковых и углекислотных огнетушителей | До 01.09 | Рамонов А.А |
| 3. Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев | | | |
| 1 | Заслушать на совещании при директоре классных руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев» | 1 раз в полугодие | Гегкиева Р.С. |
| 2 | Провести совещание при директоре школы с повесткой «О работе учителя физической культуры по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся» | Март | Гегкиева Р.С. |
| 3 | Ознакомить учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве». • Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 г. № 967. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях». | 1 четверть учебного года | Рамонов А.А. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 4 | На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей | Постоянно | Классные руководители |
| 5 | Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год | Июнь | Гегкиева Ж.С. |
| • Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся | | | |
| 1 | Подготовить документацию по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»: <ul style="list-style-type: none"> • диспансерные группы детей, контроль за их наблюдением специалистов; • листки здоровья в школьных журналах; | В течение сентября | Классные руководители, участковый врач |
| 2 | Осуществлять регулярный контроль выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режим классных комнат, спортзала, мастерских и других помещений; • соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости; | В течение года 1 раз в месяц Сентябрь, январь | Гегкиева Р.С. Классные руководители, врач, Гегкиева Ж.С. |
| 3 | Определить группы здоровья учащихся | Сентябрь-октябрь | Участковый врач |
| 4 | Провести инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ | До 05.09 | Тубеев Р.С |
| 5 | Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой. Особое внимание обратить на исправность электропроводки, наличие щитов с пожарным инвентарем, огнетушителей | постоянно | Тамаев А.А. |
| 6 | Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, спортивном зале. | Постоянно | Заведующие кабинетами |
| 7 | При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей: тренировки, инструктаж; проверять оборудование и средства первой доврачебной помощи | Постоянно | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------------|
| 8 | Систематически изучать правила дорожного движения с учащимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма | Постоянно | Классные руководители |
| 9 | При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадок и т.д.) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей | Постоянно | Классные руководители |
| • Организационно-технические мероприятия по улучшению условий и охраны труда работников школы | | | |
| 1 | Организовать обучение и проверку знаний работников школы по охране труда | Сентябрь | Тубеев Р.С. |
| 2 | Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы | Сентябрь | Тубеев Р.С. |
| 3 | Провести аттестацию рабочих мест по условиям труда | Август | Тубеев Р.С. |
| 4 | Провести общий технический осмотр здания школы | Август | Тамаев А.А |

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

| • Гражданское воспитание школьников | | | |
|--|--|----------------------|--|
| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| 1 | Организация и проведение Дня Знаний | 4 сентября | Камболова Д.М. Леванова Л.Б. |
| 2 | Урок мира и победы. | 3 сентября | Классные руководители |
| 3 | Оформление классных и школьного стендов в честь «Дня учителя» | октябрь | Классные руководители, . |
| 4 | Оформление стенда к Дню конституции РСО-А. | декабрь | Учителя истории |
| 5 | Классные часы, посвященные символам (герб, гимн, флаг) | январь | Классные руководители |
| 4 | Литературно-музыкальная композиция, посвященная «Дню защитников Отечества» | 23 февраля | Классные руководители |
| 5 | «Они сражались за Родину» | Март- май | Учителя истории, литературы, классные руководители (1-11 классов) |
| 6 | Экскурсии, посещение музеев (5-11 классы) | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Классные часы ко «Дню космонавтики», | 12 Апреля | Классные руководители |
| • Экскурсионно-туристическая работа в классах | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | (В соответствии с планами работы классных руководителей) | В течение учебного года | Классные руководители |
| • Профилактика правонарушений среди учащихся | | | |
| 1 | Определение группы учащихся с девиантным поведением. Оформление соответствующей документации. (План прилагается) | Сентябрь | Совет по профилактике Классные руководители |
| • Эстетическое воспитание школьников | | | |
| 1 | Организация выставок рисунков, поделок учащихся 1-7 классов | В течение учебного года | Учителя ИЗО и труда. |
| • Психолого-педагогические обследования учащихся | | | |
| 1 | Психолого-педагогические обследования учащихся | В течение учебного года | директор, Педагог-психолог |
| • Традиции школы. Коллективные творческие дела | | | |
| 1 | Музей школы-центр патриотического и интернационального воспитания учащихся. Мероприятия посвященные Дню учителя, , Новому году, 8 Марта, дню осетинского языка и литературы. | 5 октября, 27 декабря, 5 марта, 15 мая | Педагог-организатор. Классные руководители |
| 2 | Празднование дня рождения Коста Хетагурова. | 15 октября | Учителя осет. языка и литер. |
| 3 | Осенний и новогодние балы старшекласников | ноябрь, декабрь | Педагог-организатор. Классные руководители |
| 4 | Дежурство по школе учащихся 8-11 классов | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 5 | Праздник Букваря учащихся 1-го класса | Декабрь | Классный руководитель 1-го класса |
| 6 | Торжественное празднование Дня Победы. Комплекс мероприятий | май | Педагог-организатор. Классные руководители |
| 7 | Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» в 9 и 11 классах | 25 мая | Педагог-организатор. Классные руководители |
| 8 | Подготовка и проведение выпускного бала учащихся 11 классов | июнь | Педагог-организатор. Классные руководители |
| • Работа по профориентации | | | |
| 1 | Анкетирование учащихся старших классов с целью выявления их профессиональных наклонностей | Март-апрель | Классные руководители |

| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| 2 | Размещение информации по профориентации на школьном стенде | В течение учебного года | Педагог-организатор Педагог-психолог |
|---|--|-------------------------|---|

СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся;
- Отслеживание динамики развития учащихся в условиях введения ФГОС, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

- Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;
- Разработка системы диагностики:
 - отслеживающей динамику развития учащихся;
 - изучающей состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующей уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствующей систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
- обеспечивающей психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
- эффективно реализовывающей профессионально-деятельный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
- Создаие системы поощрения наиболее значимых педагогических результатов.
- Разработка показателей итоговых отметок учащихся на основе независимой экспертной оценки знаний учащихся.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

- Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками;

- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- Заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат в условиях введения ФГОС.
- Формировать УУД в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.
- Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ В 2020-2021 УЧ. ГОДУ

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--------------|------------------------------|
| 1 | Анализ подготовки школы к новому учебному году | Август | Тубеев Р.С. |
| 2 | Осмотр школьного здания, подполья | Ноябрь | Тубеев Р.С. Рамонов А.А. |
| 3 | Смотр кабинетов на готовность к началу учебного года | Август | Тубеев Р.С. Гегкиева Ж.С. |
| 4 | Проверка состояния техники безопасности школьных помещений | Август | Тубеев Р.С. Рамонов А.А. |
| 5 | Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка | Август | Тубеев Р.С. Тамаев А.А. |

| | | | |
|----|--|--------------------------|------------------------------|
| | мебели | | |
| 6 | Замена в классных комнатах, вышедших из строя ламп освещения | Август | Тамаев А.А. |
| 7 | Работа по благоустройству территории школы | Август | Тубеев Р.С. Тамаев А.А. |
| 8 | Подготовка к отопительному сезону | Сентябрь | Тубеев Р.С. Тамаев А.А. |
| 9 | Инструктаж сотрудников школы по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества | Сентябрь | Рамонов А.А. |
| 10 | Инструктаж учащихся школы по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества | Сентябрь | Учителя, кл. руководители |
| 11 | Генеральная уборка школьных помещений | В конце каждой четверти | Уборщики служебных помещений |
| 12 | Инвентаризация | Ноябрь | Инвент. комиссия |
| 13 | Проведение паспортизации учебных кабинетов | Ноябрь | Зав. кабинетами, |
| 14 | Анализ состояния ТСО в школе | Ноябрь | Гегкиева Р.С. |
| 15 | Соблюдение правил по технике безопасности в школе | Ноябрь | Рамонов А.А. |
| 16 | Проверка освещенности школы | Ноябрь | Тамаев А.А. |
| 17 | Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима в школе | Ноябрь | Тамаев А.А. |
| 18 | Генеральная уборка школьных помещений | Декабрь (конец четверти) | Уборщики служебных помещений |
| 19 | Доведение до коллектива сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников | Декабрь | Рамонов А.А. |
| 20 | Проверка состояния мебели в кабинетах | Декабрь | Тамаев А.А. |
| 21 | Составление плана подготовки школы к новому учебному году | Январь | Тубеев Р.С. Гегкиева Р.С. |
| 22 | Отчет по комплектованию библиотечного фонда | Февраль | Гегкиев А.М. |
| 23 | Косметический ремонт школьного здания | Май – июнь | Тамаев А.А. |
| 24 | Генеральная уборка школьных помещений | Март (конец четверти) | Уборщики служебных помещений |
| 25 | Работа учителей по развитию кабинета | Март | Зав. кабинетами, |
| 26 | Благоустройство территории | Апрель | Тамаев А.А. |
| 27 | Генеральная уборка школьных помещений | Май – июнь (конец года) | Уборщики служебных помещений |
| 28 | Косметический ремонт спортзала, | Июнь | Гуев В.Р., |

| | | | |
|-----------|--|------|------------------------------|
| | классных помещений | | зав. клас. кабинетами. |
| 29 | Проверка готовности кабинетов к новому учебному году | Июнь | Тубеев Р.С. Гегкиева Р.С. |
| 30 | Профилактический ремонт в котельной | Июль | Тамаев А.А. |

Все текущие корректировки отражать в виде дополнения к данному плану.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Тубеев Роберт Сланбекович

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022