

## **Аналитическая справка по психолого-педагогическому сопровождению выпускников 9-х классов.**

Одной из важнейших задач школы на современном этапе является необходимость решения задач сопровождения ребенка в условиях модернизации образования, изменениях в его структуре и содержании. И психологическое сопровождение учащихся в подготовке к ГИА – одно из важнейших направлений работы психолога.

Хотелось бы подчеркнуть, что все положительные моменты ЕГЭ и ГИА не сработают в нашу пользу, если мы не учтем важные психологические аспекты, связанные с любым видом тестирования детей.

Ученые-психологи считают, что успешное прохождение теста в большей степени отражает уровень стрессоустойчивости детей, готовность концентрировать внимание и память и точно действовать в условиях дефицита времени. Поэтому школа стремится обеспечить психологическое сопровождение учащихся в процессе подготовки, к сдаче единого государственного экзамена, формируя соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Психотехнические навыки сдачи экзаменов не только повышают эффективность подготовки к экзаменам, позволяют более успешно вести себя во время экзаменов, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

В нашей школе психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ЕГЭ и ГИА ведется по следующим направлениям:

Диагностика;  
Просвещение  
Консультирование;  
Коррекция.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9 класса в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

- Индивидуальные консультации учеников 9 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА -9, и т.п. ( Караев Р)
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.(весь класс)
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации ( Джелиева И., Баликоева Л.)

Оформление стендов по данной тематике для учащихся, родителей и педагогов (просвещение). Учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА-9.

- Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.
- Комплексная психологическая диагностика учащихся 9-х классов «Изучение психологического здоровья учащихся», показавшая следующие результаты: Низкий уровень психологического здоровья у учащихся 9-х классов выявлен у 1 ученика.(Караев)

С)

Уровень ниже среднего – – 2 человека.( Караев Р., Гарданов С)

2. Высокий уровень тревожности - 1 ученица.

Повышенный уровень – 9 кл. - 4 ученика. «Чрезвычайно спокойные» -1

Одним из важных показателей готовности ученика к процедуре экзамена является такой показатель как **стрессоустойчивость.**

Продолжается работа с учащимися 9 класса.

Психолог Г.К. Гулуева-----Гулуева Ф.К.